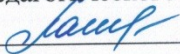
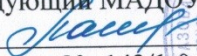


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МАДОУ ЦРР д/с № 111
протокол № 1 от 31.08.2017г.

Председатель педагогического совета
Ш.Д. Лапина 
31.08.2017г.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 111
 Ш.Д. Лапина
Приказ № 143/1-0 от 31.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 111
по образовательной области «Познавательное развитие»
(мир природы)

для детей 6 – 7 лет

Разработчики: воспитатели Горшенина Е.С., Долгополова Т.Н.

Калининград
2017г.

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника. Содержание данной программы составлено с учетом следующих принципов: принцип развивающего образования; принцип сочетания научности и практической применимости; принцип интеграции образовательных областей; комплексно-тематический принцип.

Методы освоения содержания данной программы:

- Наглядные: *наблюдения*; использование *иллюстративно-наглядного материала*, использование *ИКТ*.
- Словесные: *обсуждения*, *рассказ* воспитателя, *беседа* с детьми, *чтение* детской литературы.
- Практические: *целевые прогулки*; *исследовательские действия*; *игры-экспериментирования* с водой, песком, глиной, камешками и пр.; *элементарные опыты* с объектами неживой природы, *поисковые действия*; *образные игры-имитации*; *игровые ситуации*; *посильный труд в природе*; *экологические игры*; использование различных *календарей*; *продуктивная деятельность* (рисование, аппликация и пр.), *дидактические игры*; *сюжетно-ролевые игры*; *моделирование*.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю, режимные моменты.

Основные цели и задачи:

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, достижение экологической воспитанности дошкольников.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса детей 6-7 лет к окружающей природе, желания изучать природный мир.
- Формирование представлений детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования растений и животных в сообществе, о взаимодействии человека и природы.
- Воспитание нравственных чувств, эстетических чувств, основ гуманно-целостного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- У ребенка преобладает гуманно-целостное отношение к природе.
- Самостоятельно придерживается правил поведения в естественной природной среде, следит за поведением сверстников и малышей в природе.
 - Отличается широтой кругозора, хорошо ориентируется в природных объектах.
- Интересуется изучением природного мира, размышляет о причинах природных явлений, осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность.
- Самостоятельно ухаживает за растениями уголка природы, ответственно относится к труду, владеет трудовыми умениями.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
1	Через добрые дела можно стать юным экологом	Раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168.(стр.-55)
2	Унылая пора! Очей очарованье!	Закрепить представление о золотом периоде осени. Учить устанавливать связи между изменениями в природе неживой и изменениями в жизни растений и животных.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 329)
3	Путешествие колоска.	Познакомить со злаковыми культурами, из которых выпекают хлеб.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 317)
4	Планета Земля в опасности!	Дать представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материки, полюсы..	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-11)
5	Обитатели нашего уголка природы	Уточнить виды растений и животных, которые имеются в уголке природы.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-30)
6	Мой родной край: заповедные места и памятники природы	Познакомить детей с одним-двумя памятниками природы своей местности, заповедниками.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-141)
7	Что человек делает из глины	Познакомить с различными изделиями, созданными из глины. Познакомить с народной глиняной игрушкой-дымковской, филимоновской.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-40)
8	Клуб знатоков леса	Формировать умение применять на практике знания о приспособлении животных и растений к условиям жизни.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 347)
9	Колыбельная из двух слов	Воспитывать любознательность, бережное отношение к своему организму.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 368)

10	Море бывает в беде	Дать представление о море, его разных состояниях, его обитателях.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-151)
11	Путешествие в осенний лес	Обобщить и систематизировать знания об осени, учить устанавливать связи, выделять характерные признаки.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 334)
12	Комнатные растения – спутники нашей жизни	Расширить и систематизировать знания о комнатных растениях.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 395)
13	Как живут наши пернатые зимой	Обобщить знания, полученные при наблюдении за птицами. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 355)
14	Что такое огонь	Познакомить с огнем, как явление неживой природы. Показать противоречивость этого явления.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 362)
15	Север – царство льда и снега	Формировать представления детей о климатических условиях крайнего севера и тундры.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 359)
16	Как животные приспособились к зиме	Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 379)
17	Как растет человек	Учить различать проявления возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 406)
18	Изготовление	Познакомить с плакатом как с особым	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к

	плакатов на тему «Сохраним елку-красавицу наших лесов»	видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил	школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-62)
19	Загадки природы	Обобщить представления о типичных экосистемах, развивать умение самостоятельно устанавливать взаимосвязи в экосистемах.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 400)
20	Кому нужна вода	Уточнить представления о том , что вода очень ценный продукт. Познакомить с круговоротом воды в природе.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-144)
21	Приключения Мамонтенка	Закрепить знания о четырех классах животных – насекомых, птицах, зверях, рыбах. Учить выделять характерные признаки.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 350)
22	Когда животных в природе становится много или мало?	Уточнить представления о том как создаются в природе пищевые связи растений и животных.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-116)
23	Лес в жизни человека	Уточнить представления о разном значении леса в жизни человека.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 с.:цв.вкл.(стр.-124)
24	Подарок любимому человеку к 8 марта	Побуждать детей осмысливать свое отношение к окружающим близким людям.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-102)
25	Земля, с днем рождения тебя!	Уточнить представления о жизни на Земле: общих условиях, которые имеются для растений, животных и людей.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-135)
26	Как поссорились март и февраль	Продолжать формировать представления о марте как месяце пробуждения природы. Развивать умение замечать нарастающие изменения в неживой природе.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 387)
27	Морские коровы и Красная книга	Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-123)

28	Если хочешь быть здоров	Закрепить представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям жизни. Познакомить с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 383)
29	Солнце, Земля и другие планеты.	Дать первоначальные представления о строении Солнечной системы.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-67)
30	Кто такой человек	Уточнить знания о человеке в сравнении с животным и растительным миром, выделяя их существенные признаки.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 416)
31	Весенняя экскурсия в лесопарк	Сформировать представления о лесопарке как сообществе, в котором живут вместе растения и животные. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 411)
32	Земля – живая планета.	Уточнить представления о солнечной системе, рассказать об уникальности Земли, потому что на планете есть вода, воздух, тепло.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-79)
33	Простые и ценные камни в природе	Развивать интерес к камням, сенсорное ощущение, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-29)
34	Строим экологический город	Уточнить природоведческие знания о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 424)
35	Экологический поход	Показать пробуждающуюся природу – первоцветы, почки, цветущие деревья и кустарники, листочки.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-130)
36	«Зеленая служба» Айболита – весенний уход за комнатными растениями	Учить определять по внешним особенностям растений их хорошее или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода,	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-168 (стр.-118)

	которые могут их восполнить.	
--	------------------------------	--

4. Коррекционная работа

- Предварительная работа по теме предстоящего занятия.
- Индивидуальная беседа с чётким проговариванием, конкретными вопросами.
- Работа на занятии: четкость, краткость, доступность всех инструкций.
- Вопросы и инструкции адресовать как всей подгруппе, так и отдельным детям индивидуально.
- Обеспечение индивидуального подхода на фоне коллективной работы на занятии.

Неторопливая, эмоциональная и выразительная речь педагога обеспечивает более полное понимание и усвоение материала

Смена деятельности с целью привлечения внимания детей с ОНР : динамические паузы, артикуляционная гимнастика, дидактические эколого- речевые игры

Работа вне НОД: закрепление темы занятия, уточняя представления вопросами, побуждающими мыслить, добиваться полных ответов.

Привлечение воспитанников к участию в сюжетно-ролевых игр. и т.д., что снимает психо- эмоциональную нагрузку.

Привлечение воспитанников к участию в сюжетно-ролевых игр, подвижных дидактических эколого-речевых играх.

Составление рассказов по мнемотаблицам (животные, растения и т.д.)

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок природы	1
2.	Мини-лаборатория	1
3.	Опытно-экспериментальный участок (огород на улице)	12

5.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Николаева С.Н.	Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г.
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 г.
Михайлова З.А., Полякова	Образовательная область «Познание»	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

5.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности
<p>«Добро пожаловать в экологию» альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире животных +CD» «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Животные наших лесов. Домашние животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Фрукты. Овощи», «Деревья, кустарники, грибы» «Деревья наших лесов» Деревенский дворик, Животные, обитающие на территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные, Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена года, Берегите живое, Садовые деревья, Животные Арктики, Природные явления, Календарь природы. и т.д. Мнемосхемы, Модели животных, глобус, компас и т.д.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Кто чей малыш?» «Живая природа» «На лесной опушке» «Чей домик?», «Дары природы» «Расти малыш», «Сложи картинку» «Узнаем животный мир» «Ассоциации. Времена года» «Четыре сезона» Игра-лото: «В саду, на поле, в огороде» Дидактические игры: «Деревья, листья, плоды», «Морские животные» «Птицы», «Домашние животные» «Чудесный мешочек»</p>	<p>Колбы, пробирки, лотки, пипетки, песочные часы, лупы, микроскоп, фартуки и т.д. Природный и бросовый материал, семена растений, желуди, шишки и др.</p>