


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ООС
МАДОУ ЦРР д/с № 111

 — Т.В. Малолетка
«26» апреля 2019г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининград центра развития ребенка – детского сада № 111

за 2018 год

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/49,
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/67,
1.8.1	Высшая	10/45
1.8.2	Первая	5/22,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/13,5
1.9.2	Свыше 30 лет	8/36
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/50
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/31 1/14,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**1. 2. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность (по дополнительной программе) на 31.12.2018г.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8/44,5%

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 111
Учредитель	городской округ «Город Калининград»; полномочия Учредителя осуществляет комитет образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Адрес	236006, город Калининград, Ленинский пр-кт, 1
Адрес сайта	http:// madouds111.ru/
Лицензия	ДДО – 1300 серия 39Л01 № 00060000643 от 07 декабря 2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области
Режим функционирования	полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (10-часового пребывания), кратковременного пребывания (4,5 часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдательный совет• Общее собрание работников• Педагогический совет
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы - 277 детей Группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи) – 36 детей Группа кратковременного пребывания (4,5 часовая) – 5 детей Всего: 318 детей

2.2. Структура управления.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

I структура – органы коллегиального управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое собранием работников в пределах своей компетенции, не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждений. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят педагогические работники.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней управления.

I уровень – заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административную хозяйственную работу учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распускает бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор об образовании по образовательному плану дошкольного образования.

II уровень – заместитель заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогов и работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу с родителями.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств учреждения, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне управления объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

2. 3. Организация образовательного процесса и его особенности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» определено в **основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 111** (далее – Программа), для детей с нарушениями речи в **адаптированной основной общеобразовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 111**, регламентированном расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности. Реализация образовательных областей предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая самостоятельная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность.

гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.
Реализуемые уровни образования - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения - очная.

Нормативные сроки обучения - 5 лет.

Язык обучения - русский.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований - дошкольное общее образование - 318 чел.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договору образования за счет физических лиц (получающих по желанию платные образовательные услуги) - 220 чел.

Образовательная деятельность ведётся по следующим программам:

- основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с ФГОС на основе комплексной образовательной программы "Детство" Т.И. Бабаевой;

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с общим недоразвитием речи (АООП) является программным документом для осуществления логопедической работы с детьми III уровня речевого развития в возрасте с 5 до 7 лет в условиях групп компенсирующей направленности, разработанная на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Рыжовой.

Парциальные программы:

"Ладушки" И.М. Каплуновой;

"Цветные ладошки" И.А. Лыковой;

"Юный эколог" С.Н. Николаевой;

"Развитие речи детей 5-7 лет" О.С. Ушаковой;

"Развитие речи детей 3-5 лет" О.С. Ушаковой;

"Приобщение к истокам русской народной культуры" О.Л. Князевой, М.Д. Махановой.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение возможностей, способностей ребёнка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Продолжить работу по повышению двигательной активности, совершенствованию физических качеств и способностей детей в процессе ознакомления с подвижными играми.

2. Углубить содержание деятельности по развитию интеллектуальных способностей детей посредством формирования лексико-грамматически правильной речи, развития коммуникативного и языкового творчества.

3. Развивать воображение и творческую фантазию у дошкольников в процессе обучения художественному конструированию из бумаги.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

1. Художественно-эстетическое развитие:

Программа по музыкальному воспитанию детей И. Каплуновой, И. Новоскольцевой "Ладушки" - предполагает новый подход к художественному-творческому развитию гармонично сочетающий классику и современность, традиции и новаторства, универсальную и индивидуальную; И.А. Лыкова "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" - направлена на развитие музыкально-ритмических движений, знакомства с музыкальными инструментами, формирование умений воплощать в движении разные образы, развитие танцевально-двигательного творчества под классическую музыку.

"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князевой, М.Д. - направлена формирование эмоционально-окрашенного чувства причастности до наследию прошлого; формирование патриотических чувств и развитие духовности

4.Познавательное развитие:

Программа С.Н. Николаевой "Юный эколог" - отражает биоцентрический взгляд и прослеживает взаимосвязь организма со средой обитания в разных аспектах

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличена продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники и подвижные игры, экскурсии и т.д.

2.4. Динамика состояния здоровья воспитанников

Заболеваемость, посещаемость, состояние здоровья детей по детскому са. году.

За 2018 год были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия – детям в возрасте 2-3 лет – 3 раза в год (сентябрь, январь, май), 7 лет - 2 раза в год (сентябрь, май);
- ОАК, ОАМ – 1 раз в год для всех возрастных групп;
- ЭКГ – 1 раз в год дети подготовительных групп;
- термометрия – ежедневно дети во всех группах, по показаниям;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания – 1 раз в неделю все дети, по эпидемиологическим показаниям;
- постановку пробы Манту – 1 раз в год всем детям, 2 раза в год диспансеризация по показаниям фтизиатра;
- контроль фтизиатром – в течение всего года.

Распределение по группам здоровья:

группа здоровья	2018	
	Количество детей	Количество детей в %
I	78	24
II	145	45
III	94	30
IV	1	1

Из данных таблицы видно, что большинство детей имеют 2 группу здоровья. В 2018 году выявлены различные нарушения опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушения осанки, грыжи), сердечно-сосудистой системы (ФСШ), нервной системы.

Данные антропометрического развития - соответствуют возрастным нормам мальчиков и 97,8% девочек.

Пропуски по болезни на одного ребенка в 2018 году – 1,6 дней, посещаемость 57%.

По показателям физического развития высокий уровень на конец учебного года составил 33%, средний уровень – 66%, низкий уровень – 1%. Результаты работы

- проведение спортивных праздников и досугов;
 - организация и проведение подвижных игр (сюжетных и бессюжетных);
 - физические упражнения на воздухе;
 - закаливающие мероприятия;
 - световоздушные ванны;
 - сезонная профилактика вирусных инфекций;
 - профилактика кишечных заболеваний;
 - использование модели двигательного режима в течение дня
 - кружковая работа
 - мероприятия по плану оздоровления детей
 - работа с педагогами (консультации, семинары, конкурсы,
 - работа с родителями (консультации, совместные мероприятия, наглядная информация)
- с детьми (кружок «Ловкачи» и дополнительная платная услуга педагог по культуре Жижина М.Е; дополнительная платная услуга «Крепыши»; обучение безопасности жизнедеятельности проводится воспитателями групп);
 - мероприятия по плану оздоровления детей (план работы медицинск Воробьевой Д.С.);
 - педагогами (семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», конкурс «Профилактика ротовирусных инфекций», смотр-конкурс спортивных педагогический совет по формированию у детей интереса и ценностного от занятиям физической культурой через овладение основными видами движений
 - родителями (клуб для родителей «Здоровый малыш», консультации, о наглядной информации, спортивные праздники «День Здоровья», «Мы защитники Отечества» и др.).

В течение года дошкольники в полном объеме получали мясо, рыбу, овощи, продукты, в рацион включались ежедневно фрукты, соки, питьевой режим организован использованием питьевой бутилированной воды «Айсберг». Для детей-а производилась замена продуктов, готовились специальные блюда. Трет витаминизировалось аскорбиновой кислотой.

2.5. Безопасность ДОУ.

В ДОУ оборудованы и функционируют в штатном режиме:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система речевого оповещения при пожаре;
- тревожная кнопка сигнализации;
- система контроля доступа;
- система видеонаблюдения за территорией ДОУ.

2.6. Кадровый потенциал

Кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет не более 10% в год.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено специалистами:

Воспитатели – 17

Учитель-логопед- 2

Повышение квалификации:

Все педагоги ДООУ (100%) прошли курсы повышения квалификации по методике оказания первой помощи пострадавшим детям и взрослым; 3 продолжают профессиональное обучение в высших учебных заведениях.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, т.е. потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Мониторинг качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2018 году реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования. Уровень освоения воспитанниками основной программы в 2018 году составил 3,315. Средний балл освоения программы 3,315. В целом показатели стабильны, наблюдается положительная динамика. Результаты анкетирования родителей: 95% удовлетворены качеством образовательных услуг.

2.8. Дополнительные образовательные услуги

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только образование, но и дополнительное, которое дает возможность выявить и развить способности ребенка. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление и практическое применение приобретенных знаний в образовательной деятельности. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие потребности и двигательную активность.

В 2018 году функционировали:

на платной основе

№	Наименование услуги	Направленность
1.	«Математическая лесенка»	естественнонаучная
2.	«От звука к слову»	естественнонаучная
3.	«От звука к слову» (английский язык)	социально-педагогическая
4.	«Говорим правильно» - групповые	социально-педагогическая
5.	«Говорим правильно» - индивидуальные	социально-педагогическая
6.	Изостудия «Гармония»	художественная
7.	Хореография «Ладушки»	художественная
8.	«Чудеса из бумаги»	художественная

бесплатные кружки:

№	Наименование услуги	
1.	«Ловкачи»	физкультурно-спортивная
2.	«Театральная шкатулка»	физкультурно-спортивная
3.	«Окно в школьный мир»	социально-педагогическая

2.11 Удовлетворенность родителей (законных представителей) усл качеством предоставляемых услуг

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мон
удовлетворенности родителями воспитанников качеством предост
образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой до
образовательного учреждения удовлетворены 95% родителей (законных предст