

Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

Рассмотрен на общем собрании
педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 111
17.04.2024 г.



Утверждаю
заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 111
Ш.Д. Лапина
Приказ № _____ О от 17.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 111
за 2023 год

2024 г.

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111
Руководитель	заведующий Лапина Шафига Даяндуровна
Адрес организации	236006, г. Калининград, Ленинский пр – кт, 18 А
Телефон, факс	8(4012)53-70- 26; 8(4012)53-70-01
Адрес электронной почты	ds111@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию
Дата создания	1971
Лицензия	№ ДДО – 1300 , серия 39Л01 № 0000643 ,выдана: 07 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно. Наименование лицензирующего органа: Министерство образования Калининградской области



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111 (далее – МАДОУ ЦРР д/с № 111) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МАДОУ ЦРР д/с № 111 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 240 мест. Общая площадь здания – 1774,0 кв².

Цель деятельности МАДОУ ЦРР д/с №111 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ ЦРР д/с №111 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя.

Рабочий день с 07.00 до 19.00.

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- ФГОС дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 09.01.2023 по 31.12.2023 года муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 111, закрыто на капитальный ремонт (2 этап) приказом комитета по образованию городского округа «Город Калининград» от 30.12.2022 № ПД – Кпо – 1131 «О закрытии МАДОУ ЦРР д/с № 111 г. Калининграда», на период ремонтных работ воспитанники распределены в другие детские сады города Калининграда.

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством собственного сайта ДООУ (<http://madouds111.ru>), страницы в сети интернет VK <https://vk.com/madou111klgd>

Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанники получали в других дошкольных организациях реализующих дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования по направленностям:

- естественнонаучная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ по реализации программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, будет организована с 01 апреля 2024 года, возобновление деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 111 после капитального ремонта, приказ № ПД – Кпо – 149 от 21.02.2024 «О возобновлении деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 111 г. Калининграда», приказ № ПД – Кпо – 159 от 28.02.2024 «О внесении изменений в приказ

комитета по образованию от 21.02.2024 № ПД – КПО – 149 «О возобновлении деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 111 г. Калининграда».

Реализация программ дополнительного образования будут осуществляться с 01.04.2024 года образования по направленностям:

- естественнонаучная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора основных и парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Орган общественной самодеятельности	<p>Орган общественной самодеятельности рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков работников Учреждения; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; – принимает участие в экспертной комиссии по определению размера доплат, поощрений и других выплат специального и стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,

Анализ коррекционной работы.

Анализ деятельности ПШк

Востребованность выпускников

Оценку содержания и качества подготовки обучающихся, анализ коррекционной работы, анализ деятельности ПШк, востребованность выпускников - проанализировать не представляется возможным в связи с ремонтными работами проводимыми в период с 09.01.2022 года по 01.04.2024 года, детский сад не функционировал.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ ЦРР д/с № 111 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 25 человек.

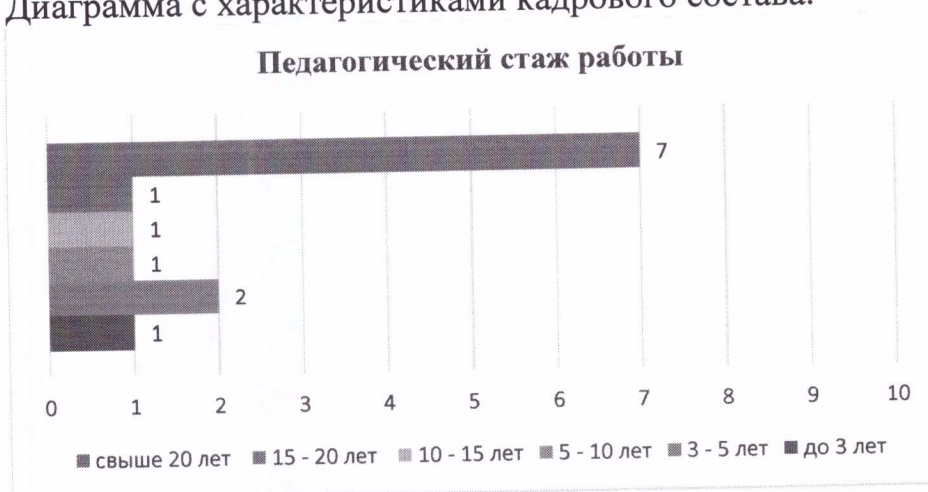
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогов (100%)

1 педагог обучается по специальности «Педагогика и образование»

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов.
- первую квалификационную категорию — 3 педагога

Диаграмма с характеристиками кадрового состава:



В 2023 году педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня: профессиональные конкурсы, экологические природоохранные акции и кампании, творческие мастерские, педагогические лаборатории.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ.

МАДОУ ЦРР д/с № 111 имеет доступ к сети Интернет. Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная база оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (<http://madouds111.ru>), официальная страница в сообществе VK <https://vk.com/madou111klgd>

В ДООУ имеется: 11 компьютеров, 4 ноутбука, которые имеют выход в Интернет, 1 мультимедийный проектор, интерактивную, 4 МФУ, 1 цветной и 4 черно-белых принтера.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Вывод: в МАДОУ ЦРР д/с № 111 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный -1
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДОУ капитально отремонтированы помещения 5 групп, пищеблока, лестничные проемы, коридоры, спортивный и музыкальные залы, прачечная, кабинеты: логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, подсобные помещения, приведена в порядок и благоустроена территория образовательного учреждения, отремонтирован , покрашен в современные яркие цвета фасад здания, отремонтировано покрытие вокруг здания (замена асфальтового покрытия на плитку).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

ПРОТОКОЛ №112 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

Регион: Калининградская область

Адрес: 236006, Калининградская обл, г Калининград, пр-кт. Ленинский, д 18А

Ф.И.О. руководителя: Лапина Шафига Даяндровна

Контактный телефон: (4012)53-70-26

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	100
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных страницах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	99,5
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	100
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	99
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	60
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	20
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	60
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	99,6
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	99
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	100
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	100
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	99,2
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	99
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	100
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	99
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	91,66 (92)
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	0
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	0

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	
В режиме полного дня (8-12 часов)		0
в режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек	0%
В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0
По присмотру и уходу	Человек	0/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	25
имеющих высшее образование		14
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		14
имеющих среднее профессиональное образование		11
имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	16/64 %
Высшая	Человек/ процент	13/55 %
Первая	Человек/ процент	3/9 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	Человек/ процент	3/12%
Свыше 30 лет	Человек/ процент	12/48%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	2/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	5/20 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек/процент	25/100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	25/100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/процент	25/324
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	165 кв. м.
Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: Некоторые показатели имеют цифру 0, т.к дошкольная образовательная организация находилась на капитальном ремонте с 09.01.2022 года по 01.04.2024 года, по остальным пунктам анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ЦРР д/с № 111 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ ЦРР д/с № 111 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.