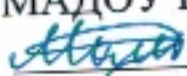


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

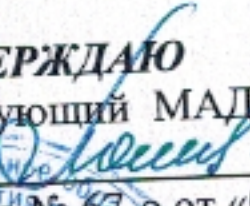
СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ООС
МАДОУ ЦРР д/с № 111

 — Т.В. Малолетка
«02» апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с 111

 Ш.Д. Лапина

Приказ № 67 от «02» апреля 2020г.



Отчет

о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 111**

за 2019 год

г. Калининград
2020г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
МАДОУ ЦРР д/с № 111 за 2019 год

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (по основной и адаптированной программам дошкольного образования) на 31.12.2019г.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330/97,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/52 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/70%
1.8.1	Высшая	11/48 %
1.8.2	Первая	5/22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/337 1/14,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**1. 2. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (по дополнительной программе) на 31.12.2019г.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
1.8.1	Высшая	10/83 %
1.8.2	Первая	2/17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/220 1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 111
Учредитель	городской округ «Город Калининград»; полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Адрес	236006, город Калининград, Ленинский пр-кт, 18-а
Адрес сайта	http:// madouds111.ru/
Лицензия	ДДО – 1300 серия 39Л01 № 00060000643 от 07 декабря 2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области
Режим функционирования	полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (10-часового пребывания), кратковременного пребывания (4,5 часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.
Органы коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдательный совет• Общее собрание работников• Педагогический совет
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы - 294 детей Группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи) – 36 детей Группа кратковременного пребывания (4,5 часовая) – 7 детей Всего: 337 детей

2.2. Структура управления.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

I структура – органы коллегиального управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации о совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства,

прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое общим собранием работников в пределах своей компетенции, не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

II уровень – заместитель заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества выполнением обязательств учреждения, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую, статистическую отчетность и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне управления объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

2.3. Организация образовательного процесса и его особенности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» определено в **основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 111** (далее – Программа), для детей с нарушениями речи в **адаптированной основной общеобразовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 111**, регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Реализация образовательных областей предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Формы организации НОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет

гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.
Реализуемые уровни образования - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения - очная.

Нормативные сроки обучения - 5 лет.

Язык обучения - русский.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований - дошкольное общее образование - 337 чел.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет физических лиц (получающих по желанию платные образовательные услуги) - 220 чел.

Образовательная деятельность ведётся по следующим программам:

- основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе комплексной образовательной программы "Детство" Т.И. Бабаевой;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с общим недоразвитием речи (АООП) является программным документом для осуществления логопедической работы с детьми III уровня речевого развития при ОНР в возрасте с 5 до 7 лет в условиях групп компенсирующей направленности. АООП разработана на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

Парциальные программы:

"Ладушки" И.М. Каплуновой;

"Цветные ладошки" И.А. Лыковой;

"Юный эколог" С.Н. Николаевой;

"Развитие речи детей 5-7 лет" О.С. Ушаковой;

"Развитие речи детей 3-5 лет" О.С. Ушаковой;

"Приобщение к истокам русской народной культуры" О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребёнка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Продолжить работу по повышению двигательной активности, совершенствованию физических качеств и способностей детей в процессе ознакомления с подвижными играми.
2. Углубить содержание деятельности по развитию интеллектуальных способностей детей посредством формирования лексико-грамматически правильной речи, развития коммуникативного и языкового творчества.
3. Развивать воображение и творческую фантазию у дошкольников в процессе обучения художественному конструированию из бумаги.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

1. Художественно-эстетическое развитие:

Программа по музыкальному воспитанию детей И. Каплуновой, И. Новоскольцевой "Ладушки" - предполагает новый подход к художественному-творческому развитию детей, гармонично сочетающий классику и современность, традиции и новаторства, универсальное и индивидуальное; И.А. Лыкова "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" - направлена на развитие музыкально-ритмических движений, знакомства с музыкальными инструментами, формирование у детей умений воплощать в движении разные образы, развитие танцевально-двигательного творчества под классическую музыку.

2. Речевое развитие:

"Развитие речи детей 5-7 лет", "Развитие речи детей 3-5 лет" О.С. Ушаковой включает развитие всесторонней речи и речевой деятельности.

3. Социально-коммуникативное развитие:

"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой - направлена формирование эмоционально-окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого; формирование патриотических чувств и развитие духовности

4.Познавательное развитие:

Программа С.Н. Николаевой "Юный эколог" - отражает биоцентрический взгляд на природу и прослеживает взаимосвязь организма со средой обитания в разных аспектах

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники и развлечения, подвижные игры, экскурсии и т.д.

2.4. Динамика состояния здоровья воспитанников

Заболеваемость, посещаемость, состояние здоровья детей по детскому саду в 2019 году.

За 2019 год были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия – детям в возрасте 2-3 лет – 3 раза в год (сентябрь, январь, май); детям 3-7 лет - 2 раза в год (сентябрь, май);
- ОАК, ОАМ – 1 раз в год для всех возрастных групп;
- ЭКГ – 1 раз в год дети подготовительных групп;
- термометрия – ежедневно дети во всех группах, по показаниям;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания – 1 раз в неделю все дети, по эпидемическим показаниям;
- постановку пробы Манту – 1 раз в год всем детям, 2 раза в год диспансерным, по показаниям фтизиатра;
- контроль фтизиатром – в течение всего года.

Распределение по группам здоровья:

группа здоровья	2019	
	Количество детей	Количество детей в %
I	86	25,4
II	172	51,5
III	77	22,5
IV	2	0,6

Из данных таблицы видно, что большинство детей имеют 2 группу здоровья, это различные нарушения опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечно-сосудистой системы (ФСШ), нервной системы.

Данные антропометрического развития - соответствуют возрастным нормам 98,2% мальчиков и 97,8% девочек.

Пропуски по болезни на одного ребенка в 2019 году – 1,6 дней, посещаемость – 57%.

По показателям **физического** развития высокий уровень на конец учебного года составил 33%, средний уровень – 66%, низкий уровень – 1%. Результаты работы в течение многих лет стабильно высокие.

Деятельность по данному направлению осуществлялась на основе организации различных форм работы:

- использование компонентов здоровьесберегающей педагогики;

- проведение спортивных праздников и досугов;
 - организация и проведение подвижных игр (сюжетных и бессюжетных);
 - физические упражнения на воздухе;
 - закаливающие мероприятия;
 - световоздушные ванны;
 - сезонная профилактика вирусных инфекций;
 - профилактика кишечных заболеваний;
 - использование модели двигательного режима в течение дня
 - кружковая работа
 - мероприятия по плану оздоровления детей
 - работа с педагогами (консультации, семинары, конкурсы,
 - работа с родителями (консультации, совместные мероприятия, наглядная информация)
- с детьми (кружок «Ловкачи» и дополнительная платная услуга педагог по физической культуре Жижина М.Е; дополнительная платная услуга «Крепыши»; обучение основам безопасности жизнедеятельности проводится воспитателями групп);
 - мероприятия по плану оздоровления детей (план работы медицинской сестры Воробьевой Д.С.);
 - педагогами (семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», консультации «Профилактика ротовирусных инфекций», смотр-конкурс спортивных уголков, педагогический совет по формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой через овладение основными видами движений);
 - родителями (клуб для родителей «Здоровый малыш», консультации, оформление наглядной информации, спортивные праздники «День Здоровья», «Мы будущие защитники Отечества» и др.).

В течение года дошкольники в полном объеме получали мясо, рыбу, овощи, молочные продукты, в рацион включались ежедневно фрукты, соки, питьевой режим организован с использованием питьевой бутилированной воды «Айсберг». Для детей-аллергиков производилась замена продуктов, готовились специальные блюда. Третье блюдо витаминизировалось аскорбиновой кислотой.

2.5. Безопасность ДОУ.

В ДОУ оборудованы и функционируют в штатном режиме:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система речевого оповещения при пожаре;
- тревожная кнопка сигнализации;
- система контроля доступа;
- система видеонаблюдения за территорией ДОУ.

2.6. Кадровый потенциал

Кадрами ДОУ укомплектовано полностью.

Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет не более 10% в год.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- Воспитатели – 17
- Учитель-логопед- 2
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог — психолог — 1

Повышение квалификации:

Все педагоги ДООУ (100%) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, методике оказания первой помощи пострадавшим детям и взрослым; 3 педагога продолжают профессиональное обучение в высших учебных заведениях.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Мониторинг качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2018 году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования. Уровень освоения воспитанниками основной программы в 2018 году составил 97,7%. Средний балл освоения программы 3, 315. В целом показатели стабильны, наблюдается положительная динамика. Результаты анкетирования родителей: 95% удовлетворенность качеством образовательных услуг.

2.8. Дополнительные образовательные услуги

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное, которое дает возможность выявить и развить способности ребенка. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы, двигательную активность.

В 2019 году функционировали:

на платной основе

№	Наименование услуги	Направленность
1.	«Математическая лесенка»	естественнонаучная
2.	«От звука к слову»	естественнонаучная
3.	«От звука к слову» (английский язык)	социально-педагогическая
4.	«Говорим правильно» - групповые	социально-педагогическая
5.	«Говорим правильно» - индивидуальные	социально-педагогическая
6.	Изостудия «Гармония»	художественная
7.	Хореография «Ладушки»	художественная
8.	«Чудеса из бумаги»	художественная
9.	«Крепыши»	физкультурно-спортивная
10.	Секция «Каратэ»	физкультурно-спортивная
11.	«Теннис»	физкультурно-спортивная

бесплатные кружки:

№	Наименование услуги	
1.	«Ловкачи»	физкультурно-спортивная
2.	«Театральная шкатулка»	физкультурно-спортивная
3.	«Окно в школьный мир»	социально-педагогическая

2.11 Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного образовательного учреждения удовлетворены 95% родителей (законных представителей)