

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАДОУ ЦРР д/с №111  
протокол № 3  
от «10» апреля 2023 г.



Утверждаю  
заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 111  
Ш.Д. Лапина

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 111

## 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111
Руководитель	Лапина Шафига Даяндуровна
Адрес организации	236006, г. Калининград, Ленинский пр - кт, д. 18 а
Телефон, факс	8(4012) 53-70-26; 8(4012) 53-70-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds111@edu.klgd.ru">ds111@edu.klgd.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию
Дата создания	1971
Лицензия	от 07.12.2015 г. № ДДО-1300 серия 39 ЛО1 № 00060000643

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111 (далее – МАДОУ ЦРР д/с № 111) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МАДОУ ЦРР д/с № 111 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 240 мест. Общая площадь здания – 1774,0 кв<sup>2</sup>.

Цель деятельности МАДОУ ЦРР д/с №111 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ ЦРР д/с №111 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя.

Рабочий день с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **2. Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- ФГОС дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ функционирует 11 групп для детей от 2 до 7 лет из них:

9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи), 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности. Среднесписочное количество воспитанников по итогам 2022 учебного года – 324 ребенка, из них:

1 группа младшего возраста для детей с 2 до 3 лет – 25 детей

2 группы для детей с 3 до 4 лет 2 младшая группа– 27 детей

2 группы для детей с 4 до 5 лет средняя группа– 59 детей

3 группы для детей с 5 до 6 лет старшая группа– 68 детей

из них: 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 18 детей

3 группы для детей 6 – 7 лет подготовительная к школе группа – 67 детей

из них: 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 15 детей

1 группа краткосрочного пребывания для детей с 2 до 7 лет – 3 ребенок

Всего: 249 ребенка

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного

образования (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы: «Ладушки» И.М. Каплуновой; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Развитие речи для детей 5 – 7 лет» О.С. Ушаковой; «Развитие речи детей 3 – 5 лет» О.С. Ушаковой; «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

А также адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся 5 – 7 лет с общим недоразвитием речи (АООП), которая является программным документом для осуществления логопедической работы с детьми имеющими отклонения в речевом развитии.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду.

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В 2022 году в ДОУ освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилось в очной форме.

### **Воспитательная работа**

МАДОУ ЦРР д/с № 111 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основной образовательной программы дошкольного образования.

Выбор стратегии воспитательной работы, в детском саду проводился на основе анализа состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

<b>Количество детей в МАДОУ, из них:</b>	<b>249</b>	
Количество мальчиков	145	58,2%
Количество девочек	104	41,8%

<b>Состав семьи, из них:</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная семья	212	85,1%
Неполная семья	31	12,4%
Многодетные семьи	6	2,5%
Оформлено опекунов (доверенность)	0	0%
<b>Национальный состав воспитанников</b>		
Российское гражданство	247	99,1%
Дети иностранных граждан	2	0,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ ЦРР д/с №111.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы детского сада, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МАДОУ использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение тренингов, семинаров – в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- приглашение родителей на новогодние утренники;
- участие родителей в творческих конкурсах «Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза»; природоохранных экологических акциях, кампаниях, конкурсах «Поможем зимующим птицам», «Дни действий в защиту Балтики», «Кормушки из природного материала»; «Бумажный Бум», «Всемирные дни наблюдений птиц», «Наблюдай! Изучай! Действуй!»

- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворенности работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей;
- консультирование родителей посредством работы персональных сайтов педагогов;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством собственного сайта ДООУ (<http://madouds111.ru>).

### Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям:

- естественнонаучная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил – 196 детей (78,7%)

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Возраст	Количество обучающихся	Источник финансирования	
				бюджет	договора об оказании платных образовательных услуг
<b>1</b>	<b>Естественнонаучная</b>				
1.1	«Экологическое воспитание дошкольников»	5 – 7 лет	30	113	—
<b>2</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>				
2.1	«От звука к слову»	4 - 5	9	—	19
2.2	«От звука к слову»	5 – 6	9	—	38
2.3	«От звука к слову »	6 – 7	9	—	7
2.4	«Математическая лесенка»	4 – 5	8	—	20
2.5	«Математическая лесенка»	5 – 6	10	—	37
2.6	«Математическая лесенка»	6 – 7	8	—	8
2.7	«Говорим правильно»	4 – 5	9	-	9
<b>3</b>	<b>Художественная</b>				
3.1	«Гармония»	6-7	15	—	9
3.2	«Чудеса из бумаги»	6 - 7	15	—	10
3.3	«Ладушки»	3 -4	10	—	10
3.4	«Ладушки»	4 – 5	19	—	19
3.5	«Ладушки»	5 – 6	12	—	2
3.6	«Ладушки»	6 – 7	10	—	1

<b>4</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>				
4.1	«Крепыши»	3 – 4	11	—	11
4.2	«Крепыши»	4 – 5	12		12

**Вывод:** образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР д/с № 111 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора основных и парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2022 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 13,1 % за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам проведения самообследования система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР д/с № 111 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-



эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На момент самообследования количество воспитанников детского сада 249 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности из них -1 группа кратковременного пребывания; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте от 5 – 7 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 – 2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Начало года	62%	58%	58%	55%	58%
Конец года	85%	83%	80%	87%	81%

Таким образом, средний уровень освоения программы составил 83%.

### **Анализ коррекционной работы.**

В ДОУ функционируют 2 группы для детей с ТНР и логопедический пункт. Численность логопедического пункта составила – 25 детей. Работа в логопедическом пункте велась на основе адаптированной основной образовательной программы (АООП) для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В МАДОУ 2 учителя-логопеда которые работают в тесном

взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводились совместные праздники и родительские собрания, велись тетради взаимодействия с воспитателями. Мониторинг речевого развития детей, посещающих логопедический пункт и логопедические группы показал положительную динамику в развитии речевых процессов.

### **Анализ деятельности ППк**

В ДОУ в учебном году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

### **Востребованность выпускников**

В апреле-мае 2022 года было обследовано 85 воспитанников в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, в 2021 - 2022 году в ДОУ соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который

переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ ЦРР д/с № 111 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,0/1.

Курсы повышения квалификации в 2021- 2022 году прошли 25 педагогов (100%)

1 педагог проходит обучение в Черняховском педагогическом колледже по программе «Дошкольное образование». 1 педагог обучается по программе профессиональной переподготовки в МАУ «Учебно – методическом образовательном центре» по программе «Дошкольное образование»

За 2021 - 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

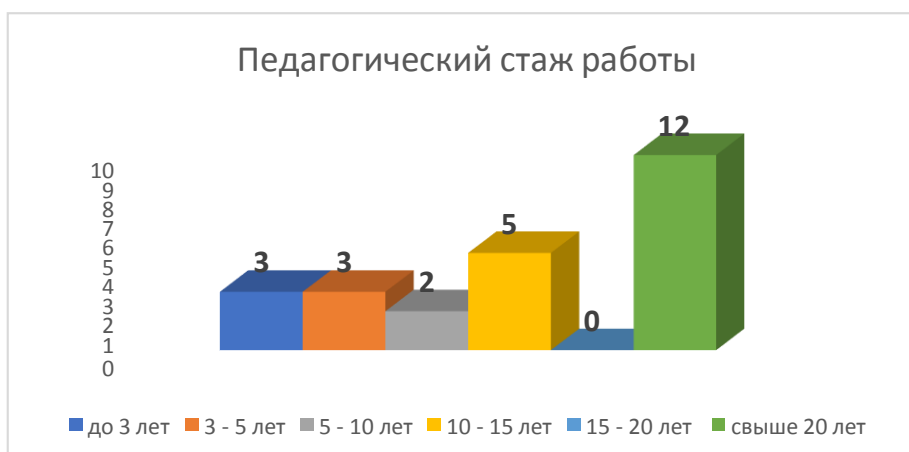
- высшую квалификационную категорию — 6 педагогов из них по должности:
  - воспитатель – 3 педагога;
  - музыкальный руководитель – 2 педагога;
  - учитель – логопед – 1 педагог

Подали заявление на прохождение процедуры аттестации с целью ее повышения – 3 педагога из них :

- 2 воспитателя с 1 квалификационной категории на высшую;
- 1 воспитатель на 1 квалификационную категорию.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ за 2021 - 2022 год – соответствует региональному уровню.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава:





В 2022 году педагоги приняли участие:

- в ежегодной межрегиональной онлайн-акции «Рождественская книга»
- участие в фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»
- участие в Природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!»
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Педагогические инновации в образовании»
- Всероссийская природоохранная кампания «Неделя ресурсосбережения в 2022 году»
- Экологическая акция «Всемирные Дни наблюдений птиц 2022»
- Международная академия рисования «Марафон рисования»
- Областной семинар «Организация творческой и проектной деятельности детей в рамках областного этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»
- Природоохранная кампания «Поможем зимующим
- птицам» Природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности. Нетвесенним палам!»
- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»
- Всероссийская акция флешмоб для ветеранов ВОВ
- Всероссийская акция «Малыши против простуды»
- Экологический фестиваль «Зеленый мир в твоих ладошках»

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021- 2022 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

МАДОУ ЦРР №д/с № 111 имеет доступ к сети Интернет. Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная база оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (<http://madouds111.ru/>). Детский сад имеет в своем распоряжении: 12 компьютеров, 2 ноутбука, которые имеют выход в Интернет, 1 мультимедийный проектор, интерактивную доску, 3 МФУ, 1 цветной и 4 черно-белых принтера.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

**Вывод:** в МАДОУ ЦРР д/с № 111 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- многофункциональный учебный класс – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2021 году были сделаны следующие виды ремонтных работ:

- капитальный ремонт помещений групп : №№1,6,7,11,8,10
- ремонт лестничных пролетов, коридора
- т.е. был проведен 1 этап капитального ремонта внутренних помещений МАДОУ, в 2022 году планируется 2 этап капитального ремонта.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 204 человека, что составляет 81,9%. Получены следующие результаты: 70,2% опрошенных полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	249
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		3
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	25
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	224
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	
В режиме полного дня (8-12 часов)		246/100%
в режиме продленного дня (12-14 часов)		0%
В режиме круглосуточного пребывания		0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0%



По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	246/100%
По присмотру и уходу	Человек	0/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	3 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	25
имеющих высшее образование		14
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		14
имеющих среднее профессиональное образование		11
имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	16/64 %
Высшая	Человек/ процент	13/52 %
Первая	Человек/ процент	2/8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	Человек/ процент	3/12%
Свыше 30 лет	Человек/ процент	12/48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	2/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	5/20 %

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек/ процент	25/100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	Человек/ процент	25/100 %
стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ процент	25/324
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	165 кв. м.
Наличие физкультурного зала	Да/нет	да

Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ЦРР д/с № 111 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 111



*Ш.Д. Лапина*

Ш.Д. Лапина