

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
протокол № 1 от 26.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда

центра развития ребенка – детского сада № 111

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

(социальный мир)

второй год обучения

Разработчики: Азбукина Е.К., Пучкова З.И.

Калининград
2022г.

1. Пояснительная записка

Содержание направлено на создание комфортной, доброжелательной атмосферы в детском саду, поддержание и развитие стремления ребенка к общению, обогащение личного практического опыта, формирование соответствующей возрасту социализации ребенка, развитие у ребенка чувства сопричастности с миром взрослых, их трудовой деятельности, создание комфортной, безопасной, доброжелательной атмосферы в детском саду, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома, на улице. Обязательным условием организации педагогического процесса является ежедневное общение с каждым ребенком.

Методы: организация развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций; личностное и познавательное общение воспитателя с детьми на социально-нравственные темы; совместные сюжетно-ролевые и театрализованные игры; этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках; игры путешествия по городу, родной стране, чтение художественной литературы знакомство с элементами национальной культуры народов России и др.

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю, в совместной деятельности.

Основные цели и задачи:

Цель: развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, формирование положительного ценностного отношения к труду, приобщение детей к правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Задачи:

- Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
- Формировать социальные представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах отношений взрослых и детей, воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей, формирование основ гражданственности и патриотичности.
- Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, заботливое отношение к мальшам, культуру общения и поведения со взрослыми и сверстниками, положительную самооценку.
- Формировать у детей отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека на основе ознакомления с различными видами труда.
- Воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные и культурные ценности.
- Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения;
- Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения;
- Воспитывать чувства осторожности и осмотрительности.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок положительно настроен по отношению к окружающим, охотно вступает в общение, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям. — Ориентируется на общепринятые нормы и правила поведения в контактах со взрослыми (здравствует, прощается, благодарит за услугу, обращается на «вы» и т.д.).
- Проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.
- В общении со сверстниками дружелюбен, умеет принимать общий замысел, договариваться, вносить предложения, соблюдает правила игры. — Проявляет чуткость, распознает эмоциональные состояния, учитывает их в поведении, откликается на просьбу помочь.
- Интересуется предметным и социальным миром, имеет представление «что хорошо, а что плохо», в поступках опирается на нравственные представления. — Проявляет интерес к городу, в котором живет, знает сведения о его достопримечательностях.
- Знает название страны, города, их государственные символы.
- Сохраняет жизнерадостное настроение, настроен на успех, гордиться своими достижениями. — Имеет представление о видах производительного и обслуживающего труда.
- Знает родовые понятия: бытовая техника, транспорт.
- Умеет относить результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии, устанавливать связи между профессиями и сферами трудовой деятельности.
- Владеет соответствующей терминологией: название материалов, инструментов ; правилами безопасного обращения с колющими и режущими инструментами. — Имеет возможности моделировать отношения между людьми разных профессий в процессе игровой деятельности — соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале;
- Умеет пользоваться опасными бытовыми приборами (ножницы, иголки и т.п.);
- Различает отдельные съедобные и ядовитые грибы, ягоды, травы, правильно вести себя в лесу;
- Осторожен при обращении с животными;
- Соблюдает правила дорожного движения;
- Правильно ведет себя на воде, на солнце;
- Соблюдает сам и помогает сверстникам в выборе безопасного поведения в повседневной жизни.
- Умеет привлечь внимание взрослого в случае возникновения опасных ситуаций.
- Избегает контакта с незнакомыми людьми на улице.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
сентябрь			
1	Взрослые и дети	Развивать интерес к миру взрослых людей, вызвать желание подражать в достойном поведении; воспитывать достойное отношение к взрослым.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЦП Лакомкин С.С., 2008-207с.(стр. -9)

2	Съедобные ягоды и ядовитые растения	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, научить различать их и правильно называть.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-144с (стр.- 79)
3	В природе все взаимосвязано	Закрепить понятие о бережном отношении к природе	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-80с.-(Библиотека программы «Детство») (стр.-44)
4	Вершки да корешки	Знакомство со сказкой «Мужик и Медведь». Диадатическая игра «Вершки да корешки»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 68)
октябрь			
1	Наш родной город	Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: «Детство») (стр.-63-64)
2	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-144с (стр.- 42)
3	Техника – наша помощница	Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то , что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЦП Лаконенин С.С., 2008-207с.(стр. -89)
4	Хлеб – всему голова	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?». Знакомство со старинными орудиями труда – цепом и серпом.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 68)
ноябрь			
1	В гостях у бабушки в деревне	Прививать чувство любви к родной деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой. Воспитывать уважение к сельским труженикам.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЦП Лаконенин С.С., 2008-207с.(стр. -41)
2	Будем беречь и охранять природу	Воспитать у ребенка придоохранное поведение; разить представление о том, какие действия вредят приро-	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельно-

		роду	д, а какие способствуют ее восстановлению.
3	Что нам осень принесла		Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песен, загадок.
4	Взаимосвязь и взаимодействие в природе		Развить у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут птицы, звери, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.
	декабрь		
1	Правила поведения в общественных местах, стах		Уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах,
2	Микроны и вирусы		Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.
3	Проказы старухи зимы.		Загадки о зиме. Повторение закличек. Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «проказы старухи зимы»
4	Пришла Коляда – отворяй ворота		Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Рассуживание колядки.
	январь		
1	Витамины и полезные продукты		Рассказать детям о пользе витаминов и их назначении для здоровья человека.
2	Учимся встречать гостей. Идем в гости		Закрепить и уточнить правила поведения при встрече гостей.
3	Городецкая		Продолжение рассказа о городецкой росписи. Составление
			сти детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-144с (стр.- 73) Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 73) Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-144с (стр.- 70)

		роспись	ние узора из готовых форм. Повторение пословиц и по- говорок о мастерстве.	русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Дет- ство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 77)
4	Мы - изобрета- тели		Познакомить с жизнедеятельностью замечательного изобретателя – самоучки Ивана Петровича Кулибина. Закрепить понятие «человек-изобретатель». Обогатить знание о мире открытий и изобретений.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЦП Лаконенин С.С., 2008-207с.(стр. - 100)
Февраль				
1	Спорт		Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-144с (стр.- 109)
2	Кругосветное путешествие		Дать понятие о том, что на нашей планете много разных стран и континентов; развивать умение ориентироваться по карте, глобусу, находить некоторые страны.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЦП Лаконенин С.С., 2008-207с.(стр. - 123)
3	Экскурсия к памятнику за-щитникам Оте- чества		Продолжать ознакомление детей с историческим прошлым Родины, воспитывать чувство гордости за своих земляков.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-80с.(Библиотека программы «Детство») (стр.- 67)
4	Ой, ты, масле- ница!		Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 79)
Март				
1	Нет милее дружка, чем родимая ма- тушка!		Беседа о маме. Изготовление поделок в подарок маме.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 79)
2	Вежливый че- ловек. Что это значит?		Вспомнить правила приветствия, историю этих правил, вызвать желание быть вежливым	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-80с.(Библиотека программы «Детство») (стр.-56)
3	На воде, на солнце...		Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-144с (стр. - 108)
4	Правила на всю		Закрепить знания об основных правилах по которым жи-	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей

	жизнь	вут люди; дать понятие, что главное – правила не знать , а выполнять.	группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лаконенин С.С., 2008-207с.(стр. -150)
	апрель		
1	Апрель лени- вого не любит, проводного го- лубят	Рассказ о весенних полевых работах.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 84)
2	Этот загадоч- ный космос	Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии космонавта.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лаконенин С.С., 2008-207с.(стр. - 162)
3	Мы гордимся своими земля- ками	Познакомить с земляками, прославившими город. Полнить знания детей об историческом прошлом города.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-80с.-(Библиотека программы «Детство») (стр.-66)
4	Дорожные зна- ки	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.	Авлеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-144с (стр.- 117)
	май		
1	Победа в воз- духе не вьется, а руками до- стается	Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.- 304 с.: ил. (стр.- 85)
2	Павло- Посадский пла- ток	Познакомить с Павло-посадскими платками, шапками. Учить составлять узор в стиле народных традиций, использовать печатки и тычки.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-80с.-(Библиотека программы «Детство») (стр.-73)
3	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному.	Авлеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-144с (стр.- 129)
4	Безопасность на природе	Знакомить с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лаконенин С.С., 2008-207с.(стр. - 195)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок безопасности	4
2.	Мини – музей	4
3.	Патриотический уголок	1
4.	ИК «Магазин»	1
5.	ИК «Кухня»	1
6.	ИК «Парикмахерская»	1

4.2. Методическое обеспечение

Адвеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизни и деятельности детей старшего дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
О.В. Чермашенцева.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации	Волгоград, 2008 г.
Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа.	СПб: «Детство-Пресс», 2010 г.
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж: ЧП Лаконенин С.С., 2008 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры	Литература для детей
Сюжетные картинки «Хорошо-плохо»	Игры: «Дочки-матери» «Моряки»	Энциклопедии. Б. Берестов «Восьмое марта» Г. Сапгир «Семья»
«Уроки безопасности»	«Стройка»	Э. Молковская « Какие бывают подарки» Г.-Х. Андерсен «Дикие лебеди»
Правила дорожного движения, Безопасное поведение на природе.	«Рыбаки»	

<p>День Победы «Правила дорожного движения», «Азбука пешехода» «Правила личной безопасности», «Один дома» «Правила безопасности в местах большого скопления людей», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения у воды», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы не было пожара» Символика Калининградской обл.</p> <p>«Карта Калининграда», «Калининградский зоопарк» Предметные картинки «Профессии», «Мебель. Посуда», «Одежда. Головные уборы», «Народные промыслы», «Транспорт» «Мир в картинах» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)</p>	<p>«Каравай» «Потеряшки» «Кому нужны эти предметы» «Помоги найти нужный дом» «Волшебные слова» «Садовник» «Черное и белое» «Что было, что будет» «Угадай, что я загадал» «Мы пришли в театр» «Мы в библиотеке» «Словесный портрет моего друга» «Я добрый волшебник» «Угадай, о ком речь?» «Догадайся, кто спрятался?» «Да и нет, не говори» «Космические приключения»</p>	<p>Б. Бажов «Хозяйка медной горы» О. Дриз «Когда человеку шесть» О. Дриз «Стёклышки» Н. Носов «Фантазеры» Н. Носов «Незнайка учится» Б. Житков «Как я человечков ловил» Я. Сегель «Как я был мамой» Л. Толстой «Два брата» Л. Толстой «Филиппок» А. Гайдар «Чук и Гек» Ю. Яковлев «Мама» А. Линнгрен «Пеппи-Длинный чулок» А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» А. Толстой «Золотой ключик» Э. Успенский «Дядя Федор, пёс и кот» Дж. Родари «Приключение Буратино» Г. Цыферов «Паровозик» Б. Заходер «Повара» И. Крылов «Слон и Москва»</p>
--	---	--