

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

МАДОУ ЦРР д/с № 111

протокол № 1 от 26.08.2022г.

Председатель педагогического совета

Ш.Д. Лапина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда

центра развития ребенка – детского сада № 111

по образовательной области «Познавательное развитие»

(развитие математических представлений)

четвертый год обучения

Разработчики: Рыжова О.А., Пучкова З.И.

Калининград

2022г.

## 1. Пояснительная записка

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 5-6 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы.

**Методы:** упражнения, игры, игровые материалы, художественная, познавательная литература, опыты и эксперименты, дидактические игры, обследование, сравнения, группировки и др.

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю. Освоение задач математического развития осуществляется в НОД и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в специально организованных игровых, математических уголках, центрах экспериментирования.

### **Основные цели и задачи:**

**Цель:** развитие у детей 5-6 лет математических представлений.

### **Задачи:**

- активизация умений сравнивать, измерять, упорядочивать и классифицировать, использовать эти умения с целью самостоятельного познания мира;
- развитие интереса к познанию простейших зависимостей между объектами, порядка следования и изменений в связи с этим, измерения объектов мерками, способов деления целого на части, размещения в пространстве;
- освоение умений свободного общения со взрослыми по поводу игр, обращаться с вопросами и предложениями, в том числе и по поводу игр, упражнений, ситуаций, придуманных самими детьми.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- активен в разных видах познавательной деятельности, способен к произвольным действиям в познавательных играх, самостоятельно планирует и называет 2-3 последовательных действия;
- решает интеллектуальные задачи в поисковой деятельности, рассуждает, выдвигает проблемы и высказывает свое мнение по поводу их решения;
- действует по правилу и образцу в разных видах математической деятельности;
- владеет основными способами познания: сравнением, упорядочиванием, группировкой предметов по признакам, счетом, измерением;
- интересуется развивающими играми, занимательными и логическими задачами, проявляет в играх интеллектуальные эмоции, сообразительность;
- проявляет самостоятельность в выборе игр и материалов, в поиске способов решения познавательных задач.

### 3. Тематический план

№	Тема	Цель	Литература
1	Порядковый счет. Сравнение предметов.	Закрепить умение считать в пределах 10, обозначать число соответствующей цифрой. Совершенствовать умение сравнивать предметы. Способствовать развитию логического мышления, учить обосновывать свое решение.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.120
2	Времена года. Части суток. Знаки-символы.	Закрепить с детьми времена года; части суток. Развивать внимание, творческое воображение. Учить детей использовать знаки-символы.	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.89
3	Количествомный и порядковый счет. Точка и прямая.	Познакомить детей с понятиями точка и прямая; учить рисовать прямую линию. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Закрепить умение видеть в знакомых предметах знакомые фигуры. Развивать логическое мышление.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.121
4	Углы: прямой, острый	Познакомить детей с прямым и острым углами. Продолжать развивать логическое мышление. Развивать умение работать в клетчатой тетради.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.123
5	Моделирование геометрических фигур. Состав чисел.	Познакомить детей с составом чисел 2 и 3 из единиц. Продолжать учить моделировать геометрические фигуры. Закрепить навыки счета. Продолжать учить складывать изображение из палочек.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.124
6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Развивать у детей умение предвидеть результаты деятельности; умение сравнивать. Упражнять в счете.	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.93
7	Образование чисел 4 и 5. Моделирование геометрических фигур.	Учить детей составлять числа 4 и 5 из единиц. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. Учить работать в тетради в клетку.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.128
8	Классификация предметов.	Учить детей классифицировать предметы по трем признакам. Упражнять в воссоздании силуэтов по образцу. Развивать логическое мышление.	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.104
9	Количествомный счет.	Совершенствовать умение считать предметы,	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты

	Образование чисел 6 и 7.	расположенные в беспорядке. Учить составлять из единиц числа 6 и 7. Закрепить умение составлять геометрические фигуры из палочек и видеоизменить их.	занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.130
10	Протяженность предметов: длина, ширина, высота.	Познакомить с тремя протяженностями предметов. Закрепить умение считать предметы, расположенные в беспорядке. Учить видеть независимость числа предметов от их расположения.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.131
11	Образование чисел 8 и 9. Ориентировка на плане.	Учить составлять числа 8 и 9 из отдельных единиц. Совершенствовать умение ориентироваться на плане. Учить детей сравнивать предметы по разным протяженностям.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.133
12	Количественный счет. Сравнение предметов по величине.	Совершенствовать навыки счета предметов. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине. Совершенствовать навыки конструирования.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.134
13	Образование чисел. Знаки «больше», «меньше», «равно».	Совершенствовать умение составлять числа из единиц до 10. Познакомить со знаками «больше», «меньше», «равно». Учить различать значения этих знаков. Развивать логическое мышление.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.136
14	Знаки «больше», «меньше», «равно». Игра «Танграм».	Закрепить знания детей о математических знаках. Познакомить с игрой «Танграм»; учить складывать фигуры по образцу.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.138
15	Знаки «больше», «меньше», «равно». Ориентировка в пространстве.	Продолжать учить детей понимать значение знаков. Совершенствовать навыки счета. Учить детей ориентироваться в пространстве и пользоваться кодировками.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.140
16	Ориентировка на плоскости. Карты-схемы	Развивать у детей конструктивные способности, сообразительность. Учить детей ориентироваться на плоскости, закрепить арифметические навыки	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.117
17	Состав числа 3. Знаки	Познакомить с составом числа 3 из двух меньших чисел.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты

	сравнения.	Упражнять в использовании знаков сравнения.	занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.142
18	Состав числа 4. Куб.	Учить детей составлять число 4 из двух меньших чисел. Познакомить с объемной фигурой-кубом. Учить детей моделировать куб.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.144
19	Моделирование геометрических фигур.	Продолжать учить моделировать геометрические фигуры; формировать образы на основе схематических изображений.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.145
20	Состав числа 5. Треугольная призма.	Учить детей составлять число 5 из двух меньших чисел. Закрепить умение ориентироваться на плане. Познакомить с треугольной призмой. Продолжать учить моделировать геометрические фигуры.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.146
21	Сравнение чисел. Виды четырехугольников.	Закрепить умение составлять число 5 из двух меньших чисел. Познакомить с видами четырехугольников. Совершенствовать умение сравнивать числа. Развивать логическое мышление.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.146
22	Состав числа 6. Четырехугольники.	Познакомить с составом числа 6 из двух меньших чисел. Закрепить знания детей о четырехугольниках. Продолжать учить работать в тетради.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.148
23	Сравнение чисел. Порядковый счет в пределах 10. Параллелепипед.	Закрепить навыки счета в пределах 10; сравнение чисел. Учить детей клеить параллелепипед из развертки.	Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.149
24	Ориентировка в пространстве. Четырехугольник-ромб.	Познакомить детей с четырехугольником-ромбом. Упражнять в ориентировке в пространстве; развивать творческое воображение, умение анализировать.	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи»
25	Ориентировка на	Развивать у детей логическое мышление; умение	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.122 Михайлова З.А.

	плоскости. Карты-схемы. Окружность.	ориентироваться на плоскости. Ввести понятие «ориентированность».	«Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006, Стр.125
26	Состав числа 7. Сравнение предметов по объему.	Познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел. Совершенствовать навыки счета; умение ориентироваться на плане. Учить сравнивать предметы по объему.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.150
27	Измерение предметов с помощью условной мерки. Цилиндр.	Закрепить знания детей о составе числа 7 из двух меньших чисел. Учить детей измерять предметы с помощью условной мерки. Познакомить с цилиндром.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.151
28	Состав числа 7. Колпачок и порядковый счет.	Учить детей составлять число 7 из двух меньших чисел. Познакомить детей с тем, что результат счета при колпачковом счете не зависит от направления счета, а при порядковом счете зависит.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.153
29	Геометрические фигуры и тела.	Развивать у детей логическое мышление, конструктивные способности. Познакомить с объемными телами: шар, куб, цилиндр.	Михайлова З.А. «Математика от трех до семи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006 Стр.126
30	Состав числа 8. Ориентировка на плане.	Учить детей составлять число 8 из двух меньших чисел. Упражнять детей ориентироваться на плане. Развивать связную речь детей, творческое воображение.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.154
31	Состав числа 8. Обратный счет.	Закрепить знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел. Учить называть числа в обратном порядке.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.155
32	Состав числа 9. Измерение предмета.	Учить детей составлять число 9 из двух меньших чисел. Совершенствовать умение измерять предметы с помощью условной мерки, одновременно выделяя длину и ширину. Закреплять навыки прямого и обратного счета.	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.156
33	Состав числа 9. Измерение предмета.	Закреплять знания детей о составе числа 9. Совершенствовать умения измерять предметы с помощью	Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических

	Игра «Пифагор».	условной мерки. Познакомить с игрой « Пифагор». Учить моделировать конус.	представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.158
34	Состав числа 10. Игра «Пифагор»	Познакомить детей с составом числа 10 из двух меньших чисел. Развивать логическое и образное мышление.	Короговских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.160
35	Состав числа 10. Измерение длины с помощью «телесных» мерок.	Закрепить знания детей о составе числа 10 из двух меньших чисел. Учить измерять длину с помощью «телесных» мерок. Развивать логическое мышление.	Короговских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.162
36	Повторение.	Повторить с детьми прямой и обратный счет в пределах 10; состав чисел; геометрические фигуры, умение их классифицировать. Сравнение и измерение предметов.	Короговских Л.Н. Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Стр.164

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв. м.)
1.	Уголок математического развития	1

##### 4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в старшей группе д/с.	Воронеж: ЧП Лакоценин, 2007г
Короговских Л.Н.	Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
Михайлова З.А	Математика - это интересно	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2009г

Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. З.А. Михайлова, М.Н. Полякова и др.	Математика от трех до семи Образовательная область «Познание»	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006 Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2013г
--	--	---

#### 4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Раздаточный материал
<p>1.Коврограф.</p> <p>2.Демонстрационный материал по математике для детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Наборное полотно. Набор цифр, геометрические фигуры.</p> <p>4.Плакаты: «Время», «Север, юг, запад, восток».</p> <p>5.Блоки Дьенеша.</p> <p>6.Палочки Кюизенера.</p> <p>7.Дидактический материал:</p> <p>«Вместе весело шагать по просторам»</p> <p>«Дом с колокольчиком»</p> <p>«Лепим небыллицы»</p> <p>«Сложи узор»</p> <p>«Праздник в стране блоков».</p> <p>9. Сюжетно-дидактические игры для детей 4-7 лет « Страна блоков и палочек», «На золотом крыльце сидели», « Посудная лавка», «Кростики».</p> <p>10.Кубики «Хамелеон»</p> <p>11.Кубики «Сложи узор»</p>	<p>1.Настольно-печатные игры</p> <p>«Мои первые цифры»</p> <p>«Апликация»</p> <p>«Веселые цифры»</p> <p>«Сколько не хватает»</p> <p>«Логическое геометрическое»</p> <p>«Арифметика»</p> <p>«Веселый счет»</p> <p>«Цифры»</p> <p>«Умные кубики-арифметика»</p> <p>«Лото-математика»</p> <p>«Цвет и форма»</p> <p>«Подбери по цвету и форме»</p> <p>2.Дидактические игры</p> <p>«Танграм»</p> <p>«Вьетнамская игра»</p> <p>«Листик»</p> <p>«Чудо-крестики 1»</p> <p>«Чудо-крестики 2»</p> <p>«Фонарики»</p> <p>Игры-головоломки</p>	<p>Наборное полотно</p> <p>Пенал с геометрическими фигурами</p> <p>Счетные палочки</p> <p>Мелкие игрушки: зайчики, лисья, мышата, уточки</p> <p>Цифры от 0 до 9</p> <p>Знаки (+), (-), (=), (&gt;), (&lt;)</p> <p>Абаки</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Фломастеры</p> <p>Простые карандаши</p> <p>Карточки</p> <p>Шахматная доска, фигура коня</p> <p>Мерки для измерения длины, ширины, высоты предметов</p> <p>«Ремешки» разные по размеру</p> <p>Карточки для решения задач</p> <p>Детские счеты</p> <p>Мерки для измерения сыпучих и жидких тел: столовая, десертная, чайная ложки</p> <p>Часы</p> <p>Модель часов</p> <p>Картинки для составления арифметических задач</p> <p>Геоконт</p> <p>Волшебный квадрат Воскобовича</p> <p>Цифроцирк</p> <p>Палочки Кюизенера</p> <p>Блоки Дьенеша</p>