

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

МАДОУ ЦРР д/с № 111

протокол № 1 от 26.08.2022г.

Председатель педагогического совета

Ш. Д. Лапина



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 111

Ш. Д. Лапина

Приказ № 94 от 26.08.2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда  
центра развития ребенка – детского сада № 111  
по образовательной области «Речевое развитие»  
(речевое развитие)

второй год обучения

Разработчики: Зайцева Н.А., Платонова И.В.

Калининград  
2022г.

## 1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

**Методы:** упражнения и игры, приемы со творчества, применение нетрадиционных техник и материалов, беседа после чтения, рассматривание привлекательных игрушек и предметов быта, рассматривание ярких книг с иллюстрациями;

Основная форма реализации данной программы – 15 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю, совместная деятельность.

### Основные цели и задачи:

**Цель:** способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей.

### Задачи:

1. Развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками; здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.
2. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
3. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2—3-х простых фраз.
4. Развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.
5. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.
6. Развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием.
7. Развивать умение слышать в речи взрослого специально интонированный звук

## 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок с удовольствием вступает в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространённые предложения.
- Проявляет речевую активность в общении со сверстником; здоровается и прощается с воспитателем и детьми, благодарит за обед, выражает просьбу.
- По вопросам составляет по картинке рассказ из 3—4 простых предложений.
- Называет предметы и объекты ближайшего окружения.
- Речь эмоциональна, сопровождается правильным речевым дыханием.
- Ребенок узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям, эмоционально откликается на него.
- Совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, читает короткие стихи.

### 3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
1	От шалости до беды один шаг	Учить детей составлению коротких рассказов с помощью взрослого. Уточнить и закрепить правильное произношение звука /ш/. Учить правильному употреблению глаголов в повелительном наклонении.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 15)
2	Пересказ сказки «Курочка Ряба»	Учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого.	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с.-(Развиваем речь) (стр. 16)
3	Кто у нас в группе трудолюбивый	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 37)
4	Как лисичка с бычком поссорились	Учить отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки. Активизация наречий «больно, обидно, грустно»	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 47)
5	Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»	Учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы по картине и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ.	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с.-(Развиваем речь) (стр. 23)
6	Любуемся красотой осени	Активизация прилагательных. Описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 65)
7	Рассказы о фруктах	Учить описывать предмет. Упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 74)
8	Что растёт на огороде	Учить детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «Пых». Приучать детей участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 83)
9	Описание внешнего вида куклы Оли	Учить рассматривать предметы, сформировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ.	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с.-(Развиваем речь) (стр. 25)
10	Описание игрушек – козлика, ослика, парохода.	Учить составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ об игрушках. Показать образование формы повелительного наклонения глаголов, познакомиться с антонимами.	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с.-(Развиваем речь) (стр. 35)
11	Составление	Учить, по картинке составлять с помощью воспитателя	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред.

	описательного рассказа об игрушках - мишке и мышке	рассказ из 2-3 предложений.	О.С.Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с. –(Развиваем речь) (стр. 55)
12	Цыпленок	Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя. Воспроизводить содержание сказки по вопросам. Составлять рассказ по картине.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 124)
13	Составление рассказа об игрушках - котенке, зайчонке.	Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы. Учить образовывать короткие уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных.	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с. –(Развиваем речь) (стр. 31)
14	Как нам транспорт помогает	Пополнить словарный запас детей о разновидностях транспорта и грузов. Учить детей строить предложения выражающие просьбу.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 143)
15	Не попали в беду на дороге	Учить отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 153)
16	Вырастала елка	Учить составлять описательный рассказ.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 162)
17	Встречаем гостей	Учить правильно называть предметы посуды, формировать представление об их функциях, знакомить с производными словами «сахар-сахарница»	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 174)
18	Как котенок зиме удивился	Учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 185)
19	Как спасаются звери от стужи зимой	Учить отвечать на вопросы предложениями. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 196)
20	Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»	Закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств. Учить использовать слова с противоположным значением	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с. –(Развиваем речь) (стр. 47)
21	Мы были в гостях у врача	Пополнить словарь детей медицинской терминологией. Проговаривать сложные предложения в сюжетно-ролевой игре.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 219)

22	Проведение игры «Что в мешке у Буратино»	Учить правильно употреблять в речи названия качества предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ.	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с. –(Развиваем речь) (стр. 52)
23	О моем любимом папе	Учить рассказывать небольшие истории из личного опыта, учить подбирать характерные определения.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 240)
24	Наши добрые дела	Учить отвечать на вопросы полными предложениями. Пользоваться словами, обозначающими предметы и действия.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 249)
25	Моя любимая мама	Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом. Учить правильно подбирать прилагательные и глаголы.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 257)
26	Рассказы о своей семье	Учить правильно отвечать на вопросы взрослого. Активизировать прилагательные, глаголы.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 269)
27	Описание предметов одежды куклы Оли	Учить отвечать на вопросы законченным предложением. Учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет.	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с. –(Развиваем речь) (стр. 40)
28	Название предметов мебели. Употребление пространственных предлогов	Учить называть отдельные предметы мебели; упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов.	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с. –(Развиваем речь) (стр. 81)
29	Наш город	Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать детей по ходу беседы. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 302)
30	Пожарная машина	Учить связно отвечать на вопросы воспитателя, правильно использовать в речи название предметов.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 312)
31	Составление описательного рассказа об игрушках - мишке и мышке	Учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов, использовать предлоги в, на, под, около, перед.	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с. –(Развиваем речь) (стр. 43)
32	Пересказ сказки «Репка»	Учить пересказу совместно со взрослым на приеме сказки «Репка». Учить, правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с. –(Развиваем речь) (стр. 38)

		названия детенышей животных.	
33	К нам пришла весна	Учить подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ - Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 346)
34	Пересказ сказки «Козлята и волк»	Учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с. –(Развиваем речь) (стр. 77)
35	Чтобы хлебушком насладиться, Надо долго потрудиться	Учить воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя. Отвечать на вопросы, правильно употреблять в речи названия качеств предметов	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ - Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с. (стр 369)
36	Составление рассказа по картине «Кошка с котятми»	Учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине.	Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-192 с. –(Развиваем речь) (стр. 85)

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Минибiblioteca	1
2.	Уголок речевого развития	1

##### 4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	«Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ	Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009 г.
О.С.Ушаковой.	Развитие речи детей 3-5 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
Акулова О.В., Гурович Л.М.	Образовательная область «Чтение художественной литературы»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.
Сомкова О.Н.	Образовательная область «Коммуникация»	Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

### 4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Предметные и сюжетные картинки	Дидактические игры и пособия
<p>Серия обучающих карточек: профессии, грибы и ягоды, птицы, животные Африки, деревья, овощи и фрукты, дорожная азбука, животные России, насекомые, животные северной Америки, цвета, животные Австралии, музыкальные инструменты, сравниваем противоположности. Мир природы и животных – серия демонстрационных картин по обучаению рассказыванию. Серия сюжетных картинок. Серия демонстрационных картин «Круглый год»</p>	<p>«Времена года»            «Домашние животные»            «Дикие животные»            Набор сюжетных картин            Художественная литература            Защитники Отечества и иллюстрации            -Пословицы и поговорки , иллюстрации            «Гранспорт» альбом            «Славянская семья» альбом            «Космос» альбом            «Расскази про детский сад»            «Окружающий мир» Наш дом, Бытовая техника.</p>	<p>«Похожий – непохожий»            «Найди отличия»            «Логический поезд»            «Что к чему»            « Найди кубик»            «Ассоциации»            «Сочетание цветов»            «Закономерности»            «Четвертый лишний»            «Парочки»            Логическая азбука (пазлы)            «Кто в домике живет?» (пазлы)            Азбука «Играя учись» развивающая игра.            Лото «Учимся читать»            «Мои первые буквы».            Дидактический материал в картинках «Какие бывают вокзалы?»            «Какие бывают магазинны?»            «Профессии»</p>