

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

МАДОУ ЦРР д/с № 111

протокол № 1 от 26.08.2022г.

Председатель педагогического совета

Ш.Д. Лапина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда  
центра развития ребенка – детского сада № 111  
по образовательной области «Речевое развитие»  
(речевое развитие)

четвертый год обучения

Разработчики: Рыжова О.А., Пучкова З.И.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 111

Ш.Д. Лапина

Приказ № 94 - от 26.08.2022 г.



Калининград  
2022г.

## 1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

**Методы:** упражнения и игры, приемы творчества, применение нетрадиционных техник и материалов, беседа после чтения, рассматривание привлекательных игрушек и предметов быта, рассматривание ярких книг с иллюстрациями; чтение взрослому, инсценирование произведения с помощью игрушек и театральных кукол, беседа после чтения, игры-драматизации, рассматривание иллюстраций, участие в постановках мини-спектаклей, вечера литературных развлечений

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю, в режимных моментах.

### Основные цели и задачи:

**Цель:** способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей

**Задачи:**

- Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.
- Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.
- Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.
- Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
- Развивать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников.
- Воспитывать интерес к письменным формам речи.
- Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.
- Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых признаках (композиция, средства языковой выразительности).
- Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок проявляет познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы.
- Инициативен и самостоятелен в придумывании загадок, сказок, рассказов.
- С интересом относится к аргументации, доказательству и широко ими пользуется.
- Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их.
- Имеет богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями.
- Речь чистая, грамматически правильная, выразительная.
- Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный), место звука в слове.

- Самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, сочиняет загадки.
- Отвечает на вопросы по содержанию литературного произведения, устанавливает причинные связи.
- Проявляет избирательное отношение к произведенным определенной тематики и жанра, внимание к языку литературного произведения.
- Различает основные жанры: стихотворение, сказка, рассказ, имеет представления о некоторых их особенностях.

### 3. Тематический план

№	тема	цель	литература
Сентябрь			
1	Мои друзья.	Закрепить понятие «друзья, дошколята, школьники», воспитывать чувство взаимовыручки.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008г. стр.13
2	Заучивание стихотворения С. Когана «Листики»	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, чувствовать и понимать красоту осенней природы.	О.С. Ушакова Н.В. Гавриш. Знакомство дошкольников с литературой. Изд. Творческий центр. Москва 2002 г. стр 18
3	Сказки Д.Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка».	Учить чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, замечать выразительные средства.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. -М.:ТЦ Сфера, 2009. Стр 20.
4	Мир на всей планете.	Формировать представление о том, что на земле много народов и стран, воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008г. стр.127
Октябрь			
1	Рассматривание картины В.Серова «Октябрь». Рассказ Г. Скребицкого «Осень».	Формировать эмоциональное восприятие произведений живописи; учить передавать свои впечатления; обогащать словарь определениями; активизировать использование в речи глаголов, синонимов, антонимов.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. -М.:ТЦ Сфера, 2009. Стр12.
2	Я люблю тебя Россия	Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008г. стр.121
3	Техника - наша помощница.	Уточнить знания о различных видах техники в окружающем нас мире. Развивать речь, обогащать словарный запас.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008г. стр.89
4	Кто нас воспитывает?	Воспитывать уважение к труду, уточнить знания о профессиях.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008г. стр.89
Ноябрь			
1	Я и моя семья.	Формировать представления о семье; воспитывать желание заботиться о близких.	В.Н.Волчкова, В.Степанова. Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж

					2008г. стр.10
2	Рассказывание из личного опыта «Наш живой уголок». Рисование « Прицы на ветках».	Учить рассказывать о своих впечатлениях; воспитывать умение выбирать для рассказа интересное содержание, воспитывать стремление к добрым делам.			Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж. 2007. Стр 156.
3	Расматривание картины В. Серова «Октябрь». Рассказ Г. Скребицкого «Осень».	Формировать эмоциональное восприятие произведений живописи, учить передавать свои впечатления; активизировать использование в речи глаголов, синонимов, антонимов.			Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. -М.:ТЦ Сфера, 2009. стр 12.
4	Чтение 4-главы из книги А. Милна « Винни –Пух и все-все-все». Рисование « Пятачок».	Учить подбирать и применять в самостоятельных высказываниях образные слова и выражения. Формировать навыки творческого рассказывания.			Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж. 2007. Стр 168.
Декабрь					
1	Пересказ рассказа Н. Калининной « Про снежный колобок». Рисование « Снежинки»	Учить передавать литературный текст связано, последовательно, выразительно. Развивать наблюдательность, закрепить навыки рисования кистью.			Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж. 2007. Стр 174.
2	Составление рассказа на тему « Игры зимой».	Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы, учить употреблять предлоги с пространственным значением.			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб и дополн./Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера. 2011. Стр67.
3	Рассказывание об игрушках « Подарки от деда Мороза».	Продолжать учить связано и последовательно рассказывать об игрушке развернутыми и полными предложениями, развивать логическое мышление и память.			В.Н.Волчкова, В.Степанова. Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008г.стр.45
4	Чтение рассказа Н.Носова « На горке».	Развивать умение понимать характер героев, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеологизмами.			Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. -М.:ТЦ Сфера. 2009. Стр 27.
Январь					
2	Составление описательного рассказа на тему « Зима».	Учить при описании событий указывать время действия; исползуя разные типы предложений. Учить подбирать определения к заданным словам; добиваться четкого произнесения слов и фраз.			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб и дополн./Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера. 2011. Стр 79.
3	Творческое рассказывание « Как мы на баг собирались».	Учить составлять рассказ, исползуя выразительные средства языка; обогащать словарный запас существительными, определениями, формировать образную речь.			В.Н.Волчкова, В.Степанова. Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008г.стр.47
4	Рассказывание по картине « Северные олени». Рисование « Снегопад».	Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, исползуя свои знания о внешнем виде и жизни животных; развивать эстетическое восприятие, самостоятельно придумывать тему для рисования снегопада.			Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж. 2007. Стр 224

Февраль					
1	Сказка Д. Родари « Дудочник и автомобиль».	Учить понимать характеры сказочных героев, формировать умение активно использовать запас образной лексики в собственных сочинениях.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. -М.:ТЦ Сфера, 2009.стр30		
2	Кругосветное путешествие.	Дать понятие о том, что на нашей планете много разных стран. Развивать мышление, речь, память.	В.Н.Волчкова, В.Степанова. Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008г.стр.123		
3	Чтение русской народной сказки « Хаврошечка». Рисование « Наша армия родная».	Учить чувствовать и понимать целесообразность использования в произведении выразительно-образовательных средств. Воспитывать любовь к сказкам. Воспитывать у детей уважение к Российской армии.	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. - Воронеж. 2007. Стр 289		
4	Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки.	Закрепить знания о жанровых особенностях малых фольклорных форм; учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. -М.:ТЦ Сфера, 2009.стр31		
Март					
1	Составление рассказа по картине « Лошадь с жеребенком».	Учить составлять описательный рассказ по картине, закреплять умение строить предложение из заданных слов.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб и дополн./Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера, 2011. Стр90		
2	Давайте говорить друг другу комплименты!	Учить быть внимательными друг другу, закрепить умение говорить друг другу комплименты.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб и дополн./Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера, 2011. Стр130		
3	Заучивание стихотворения С. Маршак « Стихи о весне». Рисование « Усастьй полосатый».	Учить чувствовать ритмичность языка стихотворения, формировать навыки выразительного исполнения стихотворения. Учить рисовать котов.	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. - Воронеж. 2007. Стр 311		
4	Рассказывание по серии картинок-иллюстраций «Детский книжный магазин».	Вызвать интерес к сказочному жанру; Учить узнавать в перепутанные отдельные сказки по характерным героям, уметь рассказывать знакомые сказки; активизировать речь, обогащать словарный запас.	В.Н.Волчкова, В.Степанова. Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008г.стр.67		
Апрель					
1	Словацкая народная сказка « У солнышка в гостях».	Формировать умение воспринимать наиболее яркие выразительные языковые средства в тексте и соотносить их с содержанием; учить подбирать синонимы к глаголам, придумывать предложения с заданными словами.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. -М.:ТЦ Сфера, 2009.стр46		
2	Этот загадочный космос.	Вызвать интерес к космическому пространству; расширить представления о космонавтах. Развивать связную речь.	В.Н.Волчкова, В.Степанова. Конспекты занятий в ст. гр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008г.стр.162		
3	Рассказ Е. Пермяка « Самое страшное»	Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи; формировать умение понимать переносное значение	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты		

		фразеологизмов, пословиц, и подбирать определения к заданному слову.	занятий. -М.:ТЦ Сфера, 2009.стр50
4	Безопасность на дороге.	Закрепить знания об опасностях которые ждут детей на улице; развивать внимание, мышление, память.	В.Н.Волчкова, В.Степанова. Конспекты занятий в ст. тр. детского сада. Познавательное развитие. Воронеж 2008г. стр.182
Май			
1	Составление рассказа на тему « Как Сережа нашел щенка».	Учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия и настроение героя; учить составлению сложных предложений.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб и дополн./Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера. 2011. Стр110
2	Литературная викторина « Наши любимые поэты».	Систематизировать знания о литературном творчестве А. Барто, С. Михалкова; развивать умения выразительно читать стихотворения.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. -М.:ТЦ Сфера, 2009.стр34
3	Пересказ сказки В. Сутеева « Кораблик».	Учить связно рассказывать сказку; учить понимать и объяснять смысл поговорок.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб и дополн./Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера. 2011. Стр111
4	Сочинение на тему « Приключения зайца».	Учить придумывать сказку по плану; подбирать прилагательные и глаголы к существительному – зайц; добиваться четкого произнесения фраз.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб и дополн./Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера, 2011. Стр101

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Минибiblioteca	1
2.	Уголок речевого развития	1

##### 4.2. Методическое обеспечение

Ушакова О.С.	Развитие речи детей 5-7 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
Ушакова О.С., Гавриш Н.В.	Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий.	М.:ТЦ Сфера, 2009 г.
Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в старшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ	Воронеж, 2008 г.
В.Н.Волчкова, В.Степанова.	Конспекты занятий в ст. тр. детского сада. Познавательное развитие.	Воронеж, 2008г
Акулова О.В., Гурович Л.М.	Образовательная область «Чтение художественной литературы»	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.
Сомкова О.Н.	Образовательная область «Коммуникация»	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

### 4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Предметные и сюжетные картинки	Дидактические игры и пособия
<p>Серия обучающих карточек: профессии, грибы и ягоды, птицы, животные Африки, деревья, овощи и фрукты, дорожная азбука, животные России, насекомые, животные северной Америки, цвета, животные Австралии, музыкальные инструменты, сравняем противоположности. Мир природы и животных – серия демонстрационных картин по обучению рассказыванию. Серия сюжетных картинок. Серия демонстрационных картин «Круглый год»</p>	<p>«Времена года» «Домашние животные» «Дикие животные» Набор сюжетных картин Художественная литература Защитники Отечества и иллюстрации -Пословицы и поговорки, иллюстрации «Гранспорт» альбом «Славянская семья» альбом «Космос» альбом «Расскази про детский сад» «Окружающий мир» Наш дом, Бытовая техника.</p>	<p>«Похожий – непохожий» «Найди отличия» «Логический поезд» «Что к чему» «Найди кубик» «Ассоциации» «Сочетание цветов» «Закономерности» «Четвертый лишний» «Парочки» Логическая азбука (пазлы) «Кто в домике живет?» (пазлы) Азбука «Играя учись» развивающая игра. Лото «Учимся читать» «Мои первые буквы». Дидактический материал в картинках «Какие бывают вокалы?» «Какие бывают магазинны?» «Профессии»</p>