

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
протокол № 1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №111
И.И. Д. Лапина
И.И. Д. Лапина
Приказ № 5408 от 26 / 08 2022 г.
д/с № 111



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 111
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
(социальный мир)
третий год обучения

Разработчики: Адамян Н.С., Калмыкова Л.А.

Калининград
2022г.

1. Пояснительная записка

Содержание направлено на создание комфортной, доброжелательной атмосферы в детском саду, поддержание и развитие стремления ребенка к общению, обогащение личного практического опыта, формирование соответствующей возрасту социализации ребенка, развитие у ребенка чувства сопричастности с миром взрослых, их трудовой деятельности, создание комфортной, безопасной, доброжелательной атмосферы в детском саду, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобретение их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома, на улице. Обязательным условием организации педагогического процесса является ежедневное общение с каждым ребенком.

Методы: организация развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций; личностное и познавательное общение воспитателя с детьми на социально-нравственные темы; совместные сюжетно-ролевые и театрализованные игры; этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках; игры путешествия по городу, родной стране, чтение художественной литературы знакомство с элементами национальной культуры народов России и др.

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 2 раза в неделю, в совместной деятельности.

Основные цели и задачи:

Цель: развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, формирование готовности детей к обучению в школе в процессе обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания разумных потребностей, основ культуры поведения и бережного отношения к труду, приобщение детей к правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Задачи:

— Развивать начала социальной активности, желаний участвовать в жизни детского сада, положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, самоконтроля, положительное отношение к школе.

— Формировать представления о мире, о многообразии стран и народов мира, о расовых и национальных особенностях, нравственных качествах, социальных ролях людей.

— Воспитывать гуманистическую направленность поведения, социальные чувства, доброжелательное отношение к людям, любовь к семье, детскому саду, стране, формирование начал гражданственности.

— Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение кругозора знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий.

— Развивать основы экономического образа мышления, реального осознания материальных возможностей людей, ограниченности ресурсов в современном мире.

— Воспитывать ответственность, добросовестность, стремления участвовать в трудовой деятельности взрослых, оказывать помощь, заботу. — Обогащать знания о правилах безопасности дорожного движения;

— Формировать предпосылки экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе и способах поведения в них, способствовать сохранению физического и психического здоровья детей;

— Воспитывать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным ситуациям в быту, на улице, в природе

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Положение ребенка устойчиво, положительно направлено. Ребенок хорошо ориентирован в правилах культуры поведения в детском саду, в семье, в общественных местах.
- Доброжелательно настроен по отношению к взрослым и сверстникам, охотно общается, стремится к взаимопониманию. Имеет представления о нравственных качествах, по-доброму относится ко всему живому. Совершает добрые поступки.
- Взаимодействует со сверстниками, прислушивается к предложениям партнеров, радуется общим результатам, в трудных случаях использует приемы справедливого разрешения проблем.
- Внимателен к эмоциональному и физическому состоянию людей, проявляет участие.
- Имеет друзей, с которыми общается, делится переживаниями.
- Проявляет интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни людей в родной стране, других странах. Задает вопросы о прошлом и настоящем, об истории города, страны, рассуждает и высказывает свое мнение.
- Имеет представление о школе, стремится к будущему положению школьника.
- Рассказывает о себе, чертах характера, интересах, планах на будущее. Проявляет уверенность в себе и положительную самооценку.
- Имеет представление о мире профессий, способности приобрести знания о труде взрослых из разных источников;
- Знает об изменениях предметного мира и орудий труда, о естественных и искусственных материалах.
- Решает практические задачи в сфере социально-экономических отношений и потребления на основе саморегуляции желаний и приобретенных основ культуры потребления.
- Умеет соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале, - пользоваться под присмотром взрослого некоторыми бытовыми предметами;
- В совместной деятельности соблюдает правила безопасного поведения ; учитывает настроение, эмоциональное и физическое состояние партнеров.
- Знает основы безопасного поведения: умеет привлечь внимание взрослого в случае возникновения опасных ситуаций; может объяснить, какую травму получил, знает адрес, имена родителей, контакты; избегает контактов с незнакомыми людьми на улице; различает некоторые съедобные и ядовитые грибы, ягоды, травы; проявляет осторожность при встрече с незнакомыми животными; соблюдает правила дорожного движения.

3. Тематический план

№	тема	цели	авторы
Сентябрь			
1	Здоровье главная ценность человеческой жизни.	Воспитывать потребность в организации правильного образа жизни. Способствовать формированию желания сохранять и укреплять здоровье.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с36
2	Знакомимся со своим организмом.	Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании; учесть заботиться о своем	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей

		здоровье.	дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. с.35
3	Взаимосвязь и взаимодействие в природе.	Развить понимание ТОО , что планета Земля наш общий дом, в котором живут все живые существа. Что на жизнь человека и животных влияет чистота водоемов, почвы и воздушной среды.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. с.70
4	Будем беречь и охранять природу.	Воспитывать природоохранное поведение.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. с.73
5	Хлеб всему голова.	Беседа о старинных способах уборки хлеба.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб.: Детство-Пресс, 2010. с.89
6	«Восенушка осень- сноп последний косим».	Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб.: Детство-Пресс, 2010. с.88
7	«Что я люблю и могу делать».	Продолжать развивать осознанное отношение к тому , что у каждого могут быть свои желания, представление о том , что человек может управлять своими желаниями.	Социально-эмоциональное развитие детей3-7лет: совместная деятельность, развивающие занятия// авт. -сост. Т.Д. Пашкевич. -Волгоград: Учитель, 2012 с97
8	Кто я такой.	Формировать осознанное понимание своих индивидуальных особенностей.	Социально-эмоциональное развитие детей3-7лет: совместная деятельность, развивающие занятия// авт. -сост. Т.Д. Пашкевич. -Волгоград: Учитель, 2012 с92
Октябрь			
1	«Для чего нужна зарядка».	Приобщить к регулярным занятиям физкультурой.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашпенцева. - Волгоград, 2008. с.82
2	Витамины в жизни человека.	Рассказать о роли витаминов в жизни человека.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашпенцева. - Волгоград, 2008. с.92
3	Предметы, требующие осторожного	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего

	обращения.		дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. с56
4	В городском транспорте.	Познакомить с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. с114
5	«Октябрь - грязник ни колеса ни полоза не любит.	Беседа о характерных признаках октября. Рассказ о народном празднике Покрове.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010.с90
6	«Камень-град».	Знакомство с легендами о строительстве Нижегородского кремля.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010.с91
7	«Я и моя семья».	Помочь осознать что такое семья. Кто является членом семьи.	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия// авт.-сост. Т.Д. Пашкевич. -Волгоград: Учитель, 2012 с95
8	«Страшно».	Способствовать осознанию того, что существуют реальные опасные ситуации; научить выражать свой страх словами, жестами.	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия// авт.-сост. Т.Д. Пашкевич. -Волгоград: Учитель, 2012 с98
Ноябрь			
1	«Как организм человека перерабатывает пищу».	Познакомить с пищеварительным трактом. Воспитывать осознанное отношение к потреблению пищи. Закрепить представление о здоровой пище.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.с38
2	Мои помощники.	Уточнить и закрепить знания о внешнем строении человеческого тела.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.с39
3	Мир чувств и эмоций.	Продолжать формировать умение осознанно относиться к чувствам и эмоциям своих товарищей. Учить понимать настроение другого ребенка.	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия// авт.-сост. Т.Д. Пашкевич. -Волгоград: Учитель, 2012 с100
4	Ребенок и его старшие приятели.	Научить детей говорить «нет», если старший приятель прыгнется вовлечь в опасную ситуацию.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам

			безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. с52
5	«Где живет перо Жар-птицы».	Знакомство с хохломской росписью.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб : Детство-Пресс, 2010.с92
6	Чудо -чудное, диво -дивное- Золотая Хохлома.	Продолжаем знакомить с традициями хохломской росписи.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010.с92
7	Спорт.	Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни. Учить безопасному поведению на спортивной площадке.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. В. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. с109
8	«Нас излечит ищепит добрый доктор Айболит».	Учить детей не бояться врача.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева.- Волгоград,2008.с95
Декабрь.			
1	Режим дня.	Сформировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. В. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. с106
2	Личная гигиена.	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. В. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. с98
3	Предметы быта.	Закрепить знания о предметах быта, правилах пользования ими.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева.- Волгоград,2008.с149
4	Знает каждый гражданин этот номер -01.	Познакомить с основными правилами пожарной безопасности.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева.- Волгоград,2008.с60
5	Зима не лето - в шубу одета.	Знакомство с пословицами и поговорками о зиме. Разучивание русской песни «Как на тоненький ледок».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа.

			Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010.с93
6	«Пришел мороз-береги уха да нос».	Знакомство со сказкой В.Ф. Одоевского « Мороз Иванович».	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010.с94
7	Зимние каникулы.	Закрепить знания о поведении на улице - нельзя играть в зимние игры на улице рядом с проезжей частью.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашнцева.- Волгоград,2008.с84
8	О правилах поведения в общественном транспорте.	Сформировать представления о правилах поведения в транспорте, развивать познавательный интерес.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашнцева.- Волгоград,2008.с122
Январь			
1	Зимние забавы.	Сформировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашнцева.- Волгоград,2008.с119
2	Травма: как её избежать.	Продолжать учить оказывать первую помощь при травме.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с42
3	Что такое хорошо и что такое плохо.	Расширять и уточнять представления о честности; воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам.	Социально-эмоциональное развитие детей3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия// авт.-сост.Г.Д. Пашкевич.- Волгоград: Учитель, 2012 с108
4	Скорая помощь.	Познакомить с номером телефона скорой помощи.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с64
5	Пришла коляда накануне Рождества.	Познакомить с рождественскими празднованиями.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010.с95
6	Зимние узоры.	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010.95

Февраль			
1	Масленица Прасковейка встречаем тебя хорошенько.	Продолжаем знакомить с традициями празднования Масленицы.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб.: Детство-Пресс, 2010.с 97
2	Живет в народе песня.	Беседа о русской народной песне.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб.: Детство-Пресс, 2010.с 97
3	Изучаем свой организм.	Сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашнцева.- Волгоград,2008.с87
4	Правила поведения на дороге.	Повторить правила поведения на дороге, во дворе, на улице.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с45
5	Наш родной город.	Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с63
6	Экскурсия к памятнику защитникам Отечества.	Продолжать ознакомление детей с историческим прошлым Родины.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с67
7	Дорожные знаки.	Научить детей различать и понимать, что означают некоторые дорожные знаки.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с117
8	Вежливый человек. Что это значит.	Вспомнить правила приветствия, вызывать желание быть вежливыми.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с6
Март			
1	Откуда берутся болезни.	Сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах. Научить заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих людей.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашнцева.- Волгоград,2008.с89
2	Здоровье и	Научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.

	болельн.	приносящих вред здоровью.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. с.97
3	Дружба.	Способствовать осознанию того, что делать что-то вместе интересно и полезно.	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия// авт.-сост. Т.Д. Пашкевич. -Волгоград: Учитель, 2012 с.103
4	Осторожно, огонь.	Сформировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашпенцева. - Волгоград, 2008. с.71
5	«Сердце матери лучше солнца грест».	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010. с.98
6	Греч на горе – весна на дворе.	Беседа о русских обычаях встречи весны.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010. с.99
7	Сказка про колобка.	Дать понятие, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашпенцева. - Волгоград, 2008. с.168
8	Воспитываем бережливых.	Познакомить с понятием «бережливость», формировать бережливое отношение к предметам.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010. с.171
Апрель			
1	Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья.	Закрепить, уточнить знания о значении физкультуры и спорта.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. с.48
2	Береги здоровье смолоду.	Развивать умение правильно относиться к своим жизненно- важным органам.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашпенцева. - Волгоград, 2008. с.130
3	Путешествие на загадливой чудо - тройке.	Знакомство с образом коня в русском народном прикладном творчестве.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-метод. пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010. с.101

4	«Красная горка».	Рассказ о Пасхе.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-метод. пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010.с100
5	Основные правила пожарной безопасности.	Познакомить с основными правилами пожарной безопасности.	Основы безопасного поведения до школьников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашнцева.- Волгоград,2008.с66
6	Каждому опасному предмету - свое место.	Уточнить знания о правилах пользования колпачками и режущими предметами.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашнцева.- Волгоград,2008.с163
7	Ссора.	Учить анализировать причины ссор и конфликтов. Формировать умение внимательно и уважительно относиться к другим.	Социально-эмоциональное развитие детей3-7лет: совместная деятельность, развивающие занятия// авт.-сост.Т.Д. Пашкевич.-Волгоград:Учитель, 2012 с113
8	Учимся встречать гостей. Идем в гости.	Закрепить и уточнить правила поведения при встрече гостей.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с62
Май			
1	Витамины и полезные продукты.	Рассказать о пользе витаминов их значении для здоровья человека.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.с101
2	Пусть будут здоровы наши ножки.	Развивать умение заботиться о своих ногах.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашнцева.- Волгоград,2008.с133
3	О правилах пользования электроприборами.	Сформировать представление о правилах пользования электроприборами.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашнцева.- Волгоград,2008.с125
4	Когда мамы нет дома.	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашнцева.- Волгоград,2008.с143
5	«Человек без Родины - что соловей без песни».	Беседа о родном крае и героях-земляках.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-метод. пособие-2-е изд., перераб. И доп.-СПб: Детство-Пресс, 2010.с101

6	Мы живем в России.	Продолжать знакомить с родной страной. Вызвать желание больше узнать о России.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009, с.68
7	Знаешь ли ты свой адрес.	Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009, с.130
8	Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни.	Повторить, обобщить и расширить знания о здоровом и безопасном образе жизни.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева.- Волгоград, 2008. с.174

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв. м.)
1.	Уголок безопасности	4
2.	Мини – музей	4
3.	Патриотический уголок	1
4.	ИК «Магазин»	1
5.	ИК «Кухня»	1
6.	ИК «Парикмахерская»	1

4.2. Методическое обеспечение

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
О.В. Чермашенцева.	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации	Волгоград, 2008 г.
Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа.	СПб: «Детство-Пресс», 2010 г.
Т.Д. Пашкевич.	Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия	Волгоград: «Учитель», 2012 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры	Литература для детей
<p>Сюжетные картинки «Хорошо-плохо»</p> <p>«Уроки безопасности»</p> <p>Правила дорожного движения, Безопасное поведение на природе.</p> <p>День Победы</p> <p>«Правила дорожного движения», «Азбука пешехода»</p> <p>«Правила личной безопасности», «Один дома»</p> <p>«Правила безопасности в местах большого скопления людей»,</p> <p>«Правила пожарной безопасности»,</p> <p>«Правила поведения у воды»,</p> <p>«Правила поведения при пожаре»,</p> <p>«Чтобы не было пожара»</p> <p>Символика Калининградской обл.</p> <p>«Карта Калининграда»,</p> <p>«Калининградский зоопарк»</p> <p>Предметные картинки</p> <p>«Профессии», «Мебель. Посуда»,</p> <p>«Одежда. Головные уборы»,</p> <p>«Народные промыслы»,</p> <p>«Транспорт»</p> <p>«Мир в картинках» (Филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)</p>	<p>Игры:</p> <p>«Дочки-матери»</p> <p>«Морячки»</p> <p>«Стройка»</p> <p>«Рыбаки»</p> <p>«Каравай»</p> <p>«Потеряшки»</p> <p>«Кому нужны эти предметы»</p> <p>«Помоги найти нужный дом»</p> <p>«Волшебные слова»</p> <p>«Садовник»</p> <p>«Черное и белое»</p> <p>«Что было, что будет»</p> <p>«Угадай, что я загадал»</p> <p>«Мы пришли в театр»</p> <p>«Мы в библиотеке»</p> <p>«Словесный портрет моего друга»</p> <p>«Я добрый волшебник»</p> <p>«Угадай, о ком речь?»</p> <p>«Догадайся, кто спрятался?»</p> <p>«Да и нет, не говори»</p> <p>«Космические приключения»</p>	<p>Энциклопедии.</p> <p>Б. Берестов «Восьмое марта»</p> <p>Г. Сапир «Семья»</p> <p>Э. Мошковская «Какие бывают подарки»</p> <p>Г.-Х. Андерсен «Дикие лебеди»</p> <p>Б. Вазов «Хозяйка медной горы»</p> <p>О. Дриз «Когда человеку шесть»</p> <p>О. Дриз «Стёклышки»</p> <p>Н. Носов «Фантазеры»</p> <p>Н. Носов «Незнайка учится»</p> <p>Б. Житков «Как я человекочков ловил»</p> <p>Я. Сегель «Как я был мамой»</p> <p>Л. Толстой «Два брата»</p> <p>Л. Толстой «Филиппок»</p> <p>А. Гайдар «Чук и Гек»</p> <p>Ю. Яковлев «Мама»</p> <p>А. Линдгрэн «Пепси-Длинный чулок»</p> <p>А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»</p> <p>А. Толстой «Золотой ключик»</p> <p>Э. Успенский «Дядя Федор, пёс и кот»</p> <p>Дж. Ролари «Приключения Буратино»</p> <p>Г. Цыферов «Паровозик»</p> <p>Б. Заходер «Повара»</p> <p>И. Крылов «Слон и Моська»</p>