

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МАДОУ ЦРР д/с № 111
протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Председатель педагогического совета
Ш.Д. Лапина

Лапина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 111
Приказ № 941 д/д 26.08.2022 г.
ЦРР
д/с № 111
муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
Адрес: ул. Краснодарская, 111
* * * * *
РОССИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 111
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(аппликация)

второй год обучения

Разработчики: воспитатели Зайцева Н.А., Платонова И.В.

Калининград
2022 г.

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно- творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основными методами развития детей являются следующие:

- Упражнения и игры, способствующие освоению детьми свойств изобразительных материалов и правил использования инструментов - Упражнения и игры, способствующие развитие мелкой моторики, а также игровые упражнения на развитие умений создавать простые формы.

- Упражнения, способствующие развитию умений связывать элементы аппликации.

- Применение нетрадиционных техник и материалов
- Игры и упражнения, способствующие формированию сенсорного опыта детей.
- Рассматривание привлекательных игрушек, предметов быта.
- Рассматривание ярких книг с иллюстрациями к русским народным сказкам, потешкам и стихам, в процессе чтения которых педагог обращает внимание детей на изображенный эпизод, выразительность образа, использует интересные описания, сравнения, ассоциации с детским опытом.

Основная форма реализации данной программы – НОД - 1 раз в 2 недели по 15 минут, совместная деятельность

Основные цели и задачи:

Цель: приобщение детей к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества.

Задачи:

- Развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, делать аппликации со взрослым и самостоятельно, умение создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым. Обеспечить освоение способов создания аппликации, передачи формы, построение элементарной композиции. Побуждать к самостоятельному выбору способов изображения на основе освоенных технических приемов.
- Создавать условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов (клей, кисть), развивать мелкую моторику и умение использовать инструменты.
- Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и некоторых социальных явлений.

2. Планируемые результаты освоения программы

- В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:
- Ребенок в совместной со взрослым деятельности интересуется проявлениями эстетического в быту, явлениях и объектах природы, произведениях искусства. Есть предпочтения: любимые книги, наряды кукол, цвета карандашей, изобразительные материалы.
- Внимательно рассматривает предметы народных промыслов, игрушки, украшенные материалы, из которых изготовлены некоторые предметы. Различает, выделяет некоторые предметы на родных промыслов (игрушки, украшенные предметы), их назначение, материалы, из которых изготовлены некоторые предметы. Различает некоторые элементы росписи; различает скульптурные образы, живописные и графические изображения (иллюстрации), узнает изображенные в них предметы и явления. Различает и верно называет основные цвета и некоторые оттенки, 3—4 формы, проявление величины, пространственные отношения.

- Знает названия некоторых материалов и инструментов для аппликации, знаком со свойствами бумаги.
- Создает простейшие образы знакомых предметов, декоративных композиций, используя готовые формы.
- Умеет пользоваться kleem и кистью аккуратно.

3. Тематический план

№	Наименование темы	Цель	Автор
1	Разные игрушки, в которые мы любим играть	Продолжать знакомить детей с предметами круглой формы, работать на клеенке, прикинуть формы к бумаге салфеткой.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с.(стр. 31)
2	Мы улыбаемся друг другу	Закрепить умение рисовать карандашами, ориентироваться на контуре	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с.(стр. 50)
3	Листопад	Создание аппликативной композиции из готовых форм (листьев) разного цвета на голубом фоне. Освоение техники обрывной аппликации.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа»- М.: «КАРАГУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-144с., 1бл.вкл., переиздание дораб. И доп. (стр. 42)
4	Папа дома, мамы нет Папе кто подаст обед?	Развиваем чувство цвета. Учить наклеивать готовые формы в определенных частях силуэта кастрюли	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с.(стр. 86)
5	Дождь, дождь!	Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание различных кусочков бумаги вторым слоем.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа»- М.: «КАРАГУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-144с., 1бл.вкл., переиздание дораб. И доп. (стр. 50)
6	Бублики-баранки	Наклеивание готовых форм-колец разного размера в соответствии с замыслом. Нанесение клея по окружности	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа»- М.: «КАРАГУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-144с., 1бл.вкл., переиздание дораб. И доп. (стр. 78)
7	Автобус для зверят	Закреплять умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с.(стр. 147)
8	Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!	Учить путем аппликации создавать изображения светофора; закрепляем последовательность работы	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с.(стр. 156)
9	Рождественский саложок	Закрепляем приемы наклеивания; учить со-	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй

		ставлять узор из снежинок	младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с.(стр. 189)
10	Колобок на окошке	Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка - рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа»- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-144с., 1бл.вкл., переиздание дораб. И доп. (стр. 84)
11	Строим детскую больницу	Закрепляем умение правильно выстраивать последовательность работы	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с.(стр. 233)
12	Букет цветов	Создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы и составление букета из бумажных цветов.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа»- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-144с., 1бл.вкл., переиздание дораб. И доп. (стр. 104)
13	Ходит в небе солнышко	Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей(полосок, треугольников, трапеций- по выбору детей). Развитие чувства формы и ритма	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа»- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-144с., 1бл.вкл., переиздание дораб. И доп. (стр. 116)
14	Мыло пенится в корыте. Мы стираем! Посмотрите!	Развивать творческое воображение; продолжаем учить разрезать полоски бумаги и со-размерять их сравнивая	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с.(стр. 294)
15	Пожарная лестница	Учить пользоваться ножничами, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы; продолжать учить наклеивать	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с.(стр. 316)
16	Носит одуванчик сарафанчик	Создание выразительных образов луговых цветов-желтых и белых одуванчиков-в технике обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики, синхронизация движений обеих рук.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа»- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.-144с., 1бл.вкл., переиздание дораб. И доп. (стр. 142)
17	Бережливым будь с водой Хорошенько кран закрой	Учить создавать способом аппликации изображение полотенца, украшать его	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с.(стр. 362)
18	Натюрморт Кончаловского Н.П. «Сирень в корзине»	Учить методом обрывка делать цветы сирени, раскладывать и наклеивать их в определенной части листа	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж: ИП Лакоценин С.С.2009-392с.(стр. 382)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок творчества	1
2.	Изостудия	12

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование , конспекты занятий, методические рекомендации, Младшая группа.	М.: « Карапуз-Дидактика», 2009 г.
И.А. Лыкова	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Москва, «Сфера», 2009 г.
Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	«Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ	Воронеж: ИП Лакоденин С.С.2009 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	<p>Рабочая тетрадь по основам народного искусства: -Филимоновские свистульки, Цветочные узоры, Городецкая роспись, Сказочная Гжель. С. Вохринцева Демонстрационный материал "Аппликация" в детском саду и дома С. Вохринцева Демонстрационный материал "Окружающий мир: Народное творчество" Плакаты: цвета, азбука цвета.</p> <p>Набор хохломской посуды, Гжельская посуда.</p> <p>«Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)</p> <p>«Национальные костюмы народов России» (наглядно-диалектическое пособие)</p> <p>Театры (настольные, теневые, пальчиковые)</p>
Альбомы	<p>Альбом серия «Искусство - детям» («Дымковская игрушка», «Хохломская роспись», «Каргопольская игрушка»; «Филимоновские свистульки»; «Городецкая роспись»)</p> <p>Серия «Учимся рисовать»</p> <p>С. Вохринцева « Филимоновская игрушка», «Полхово-Майданская роспись»</p>
Игровые пособия	<p>Развивающие игры: « Красочное лото», «Разноцветный мир», «Цвета», «Русские узоры»;</p> <p>«Народные промыслы», «Чудо узоры», « Сочетание цветов»</p>
Изобразительные средства, материалы	<p>Краски, фломастеры, карандаши, пластилин, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы белого картона, альбомы, клей, кисти, восковые мелки и т.д.</p>

