

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МАДОУ ПРР д/с № 111

протокол № 1 от 26.08.2022г.

Председатель педагогического совета

Ш.Д. Лапина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 111
по образовательной области «Познавательное развитие»
(мир природы)

первый год обучения

Разработчики: Малолетка Т.В., Платонова И.В.

Калининград
2022г.

1. Пояснительная записка

Содержание способствует как развитию ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. В процессе ознакомления с природой малыши узнают объекты и явления неживой природы, которые доступны ребенку для непосредственного восприятия. Знакомство с животными и растениями, которых можно встретить в ближайшем природном окружении, а также в детских книжках на иллюстрациях. Общие представления о конкретном животном или растении, отдельных его частях, их характерных признаках, особенностях образа жизни. Освоение отдельных признаков животных и растений как живых организмов. Получение первичных представлений о себе через взаимодействие с природой.

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала,

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: обследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.)

Основная форма реализации данной программы – непосредственная образовательная деятельность 10 мин в 1 раз две недели, режимные моменты.

Основные цели и задачи

Цель: развитие ребенка в общении с природой.

Задачи:

— Поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.

— Содействовать развитию у детей непосредственных наглядно-действенных способов познания (посмотреть, послушать, понюхать, потрогать, погладить) и опосредованных (литературные и художественные образы).

— Побуждать детей к проявлению бережного заинтересованного отношения к природе разными способами: словом, мимикой, жестом, приобщать к элементарному соучастию в уходе за объектами природы

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка 2-3 лет выражаются в следующем:

— Проявляет интерес, чувствуется эмоциональный отклик по отношению к природным объектам.

— Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы.

— По показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия.

3. Тематический план

№ занятия	тема	содержание занятия	литература
Занятие 1	«Чудесная корзина»	Познакомить детей с овощами: огурец, помидор, морковь, капуста, развивать цветное восприятие: красный и зеленый цвета, воспитывать аккуратность, вежливость	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2008. (с. 14)

Занятие 2	«Птички хопят пить»	Познакомить детей со свойствами воды: лететь, журчит, можно переливать из кружки в миску, развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства к птицам.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. – Воронеж, 2008. (с. 17)
Занятие 3	«Падают листочки»	Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. – Воронеж, 2008. (с. 13)
Занятие 4	«Чудесный мешочек»	Закрепить знания детей в названии фруктов: яблоко, банан, груша; узнавать их на картинке; воспитывать любовь к природе	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. – Воронеж, 2008. (с. 19)
Занятие 5	«В лес к друзьям»	Поощрять детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые слова «можно», «нельзя»	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. – Воронеж, 2008. (с. 28)
Занятие 6	«Куда спрятались листочки»	Формировать понятие «дерево» (у дерева есть ствол, веточки, листочки). Развивать зрительную координацию	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. – Воронеж, 2008. (с. 36)
Занятие 7	«По дорожке в зимний лес»	Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. – Воронеж, 2008. (с. 33)
Занятие 8	«Кукла Катя гуляет»	Поощрять детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санях, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки и варежки.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. – Воронеж, 2008. (с. 36)
Занятие 9	«Белоснежные комочки»	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. – Воронеж, 2008. (с. 34)
Занятие 10	«Наши верные друзья»	Совершенствовать знания о домашних животных: кошка, собака, сравнивать и выделять отличительные черты: лап, мяукает. Развивать тактильные восприятия: мягкая и пушистая.	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. – Воронеж, 2008. (с. 38)
Занятие 11	«Кто в до-	Дать понятие зверей, которые живут в лесу: лиса, волк, мед-	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой

	Мике жи-вет?»	ведь, зайчик; развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей среде.	Младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2008. (с. 46)
Занятие 12	«Куколке холодно»	Формировать представление времени года – зима: идет снег, дует ветер, холодно. Развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения	Карпущина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2008. (с. 52)
Занятие 13	«Где живут звери?»	Способствовать пониманию значений слов «домашние» и «дикие» применительно к некоторым широко известным животным (мышка, заяка, собака, кошка), развивать пассивный словарь названиями основных частей тела животных: хвост, лапы, голова, уши; различать на картинках места обитания животных: в лесу, дома.	Карпущина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2008. (с. 54)
Занятие 14	«Что весна нам принесла?»	Совершенствовать навык наблюдения, выделять основные приметы весны: светит солнце, травка и листочки зеленые, нет снега; развивать зрительное восприятие и воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.	Карпущина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2008. (с. 64)
Занятие 15	«Где моя мама?»	Побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка - котенок, заяц – зайчонок, медведь – медвежонок, лиса – лисенок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным.	Карпущина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2008. (с. 65)
Занятие 16	«Выходи, дружок, на зелененький лужок»	Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.	Карпущина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2008. (с. 71)
Занятие 17	«Куда плывет кораблик»	Совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы: травка зеленеет, бегут ручьи, капает дождик; развивать зрительную память; воспитывать бережное отношение к природе.	Карпущина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2008. (с. 71)
Занятие 18	«Смотрит солнышко в окошко»	Формировать представление о растительном мире: деревья, цветы, трава; цветовой гамме: зеленый, красный, желтый; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе.	Карпущина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж, 2008. (с. 72)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв. м.)
1.	Уголок природы	1
2.	Мини-лаборатория	1

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Николаева С.Н.	Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для занятий с детьми 2-4 лет	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г.
Карпухина Н.А.	Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж, 2008 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности
<p>«Добро пожаловать в экологию» альбомы</p> <p>«Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире животных +СД» «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Животные наших лесов. Домашние животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Фрукты. Овощи», «Дерево, кустарники, грибы» «Дерево наших лесов»</p> <p>Деревенский дворик, Животные, обитающие на территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные, Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена года, Берегитесь живое, Садовые деревья, Животные Арктики, Природные явления, Календарь природы. и т.д. Мнемосхемы, Модели животных, глобус, компас и т.д.</p>	<p>Настольно-печатные игры:</p> <p>«Кто чей малыш?»</p> <p>«Живая природа»</p> <p>«На лесной опушке»</p> <p>«Чей домик?», «Дары природы»</p> <p>«Растаи малыш», «Сложи картинку»</p> <p>« Узнаем животный мир»</p> <p>«Ассоциации. Времена года»</p> <p>« Четыре сезона»</p> <p>Игра-лото:</p> <p>«В саду, на поле, в огороде»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Дерево, листья, плоды», «Морские животные»</p> <p>«Птицы», «Домашние животные»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p>	<p>Колбы, пробирки, лотки, пипетки, песочные часы, лупы, микроскоп, фартуки и т.д.</p> <p>Природный и бросовый материал, семена растений, желуди, шишки и др.</p>