

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 111

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МАДОУ ЦРР д/с № 111

протокол № 1 от 26.08.2022г.

Председатель педагогического совета

Ш.Д. Лапина

Лапина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 111
Приказ № 94 от 26.08.2022г.

д/с № 111



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда

центра развития ребенка – детского сада № 111
по образовательной области «Познавательное развитие»
(мир природы)

четвертый год обучения

Разработчики: Горшенина Е.С., Азбукина Е.К.

Калининград
2022г.

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника. Содержание данной программы составлено с учетом следующих принципов: принцип развивающего образования; принцип сочетания научности и практической применимости; принцип интеграции образовательных областей; комплексно-тематический принцип.

Методы освоения содержания данной программы:

- Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.
- Словесные: обсуждения, рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.
- Практические: целевые прогулки; обследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; экологические игры; использование различных календарей; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.); дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование.

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе непосредственной образовательной деятельности 1 раз в неделю, регулярные моменты.

Основные цели и задачи:

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, достижение экологической воспитанности дошкольников.

Задачи:

- Развитие активного интереса детей 5-6 лет к окружающей природе, желания активно познавать и действовать с природными объектами.
- Формирование представлений детей о многообразии признаков животных и растений, обитающих в разных климатических условиях, объединение в группы по признакам сходства.
- Воспитание стремления сохранять и берегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

2. Планируемые результаты освоения программы

- В результате овладения программы достижения ребенка 5-6 лет выражаются в следующем:
- У ребенка преобладает положительное отношение к природе, он хорошо ориентируется в правилах поведения в природной среде.
 - Проявляет любознательность, стремление глубже познать широкий спектр объектов, явлений природы.
 - Проявляют интерес и стремление к самостоятельному использованию способов познания, осуществления наблюдения, эксперимента.
 - С удовольствием общается с живыми существами.
 - Имеет представление о многообразии растений и животных, их потребностях, владеет представлениями об уходе за растениями, животными, применяет представления на практике.
 - Откликается на предложения взрослого поuhаживать за растениями, животными в утолке природы, охотно, вместе с воспитателем, оказывает им посильную помощь.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Автор
1	Станем юными защитниками природы	Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Воспитывать желание по-доброму относиться к людям, к природе.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-42)
2	Рассматривание и сравнение овощей и фруктов	Закрепить знания о характерных особенностях овощей и фруктов. Уточнить где они выращиваются.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 49бс., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 192)
3	Рассматривание злаковых растений	Познакомить со злаковыми растениями, из которых выпекают хлеб. Учить распознавать их по характерным особенностям.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 49бс., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 196)
4	Что за зверь!	Учить слушать чтение познавательных рассказов, вникать в содержание, представлять в образах, которые можно передавать в рисунках.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-49)
5	Растения в нашем уголке природы	Уточнить представления о 4-5 знакомых растениях, о необходимых для них условиях жизни. Познакомить с новыми растениями.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-20)
6	Речка, реченька, река.	Расширять понятия об окружающем мире, учить составлять по памяти описательный рассказ о знакомых реках.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 49бс., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 198)
7	Слух - самая быстрая улитка	Познакомить с важным органом чувств - ухом. Дать понятие об основных функциях уха.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 49бс., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 204)
8	Как люди помогают лесным обитателям	Формировать представление о жизни в лесу в зимнее время, о лесниках и их природоохранной деятельности.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-57)
9	Сравним кошку и собаку	Уточнить представления о кошке, как о домашнем животном. А также о собаке	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.-

			M.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-77)
10	Доктора леса	Формировать умения находить связи между изменениями в неживой и живой природе. Воспитывать уважительное и бережное отношение к птицам.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 247)
11	Уходит осень	золотая осень	Уточнить представления детей об осени, когда все в природе меняется. Развивать умение слушать литературные произведения, смотреть картины.
12	Рассматривание комнатных растений.	Познакомить с новыми комнатными растениями. С помощью моделей закрепить знания о способах ухода, их размещением.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-35)
13	Как лесные звери - медведь и белка - готовятся к зиме.	Дать представление о том, что лес – это среда обитания диких животных, а белка и медведь приспособлены к жизни в лесу круглый год.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 211)
14	Письма заболевшим детям	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:цв.вкл.(стр.-31)
15	Знакомство с волком.	Дать новые знания о волке, обогащение словарного запаса. Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 208)
16	Снег	Помочь установить зависимость состояния снега от температуры воздуха, закрепить знания о свойствах твердых и жидким предметов.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 212)
17	Для чего человекунос?	Познакомить с важным органом чувств – носом, и его функциями.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 220)
18	Рассматривание	и	Уточнить и закрепить знания детей об осени

	сравнение лисы и собаки	бенностях внешнего вида лисы и собаки, особенностях их жизни. Развивать умение сравнивать объекты природы.	план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 49бс., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 201)
19	Как много интересного бывает зимой	Сформировать обобщенное представление о зиме, состоянии неживой природы, состояниях живой природы - растительный и животный мир.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 49бс., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 231)
20	Наши умные помощники – органы чувств.	Сформировать представления о различных средствах и способах познания окружающего мира.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 49бс., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 225)
21	Знакомство с животными жарких и холодных стран	Расширить и углубить представления о различных животных; расширить и систематизировать представления об умении животных приспособливаться к среде обитания	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 49бс., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 222)
22	Наши четвероногие друзья	Формировать представления о том, что собака - умное домашнее животное, предана хозяину и ее можно дрессировать.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:дв.вкл.(стр.-69)
23	Береги деревянные предметы	Дать представление о том, что дерево является важным строительным материалом. Познакомить с богословской резной игрушкой.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:дв.вкл.(стр.-87)
24	Подарок дорогому человеку	Воспитывать доброе отношение к близким людям. Побуждать к отражению в подарке яких впечатлений о природе.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:дв.вкл.(стр.-71)
25	У нас в гостях животные	Активизировать знания о животных, упражняясь в умении обобщать их по существенным признакам.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 49бс., ил, - Прил.: 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 235)
26	Весна в жизни лесных зверей	Уточнять и расширять представления о том, как в лесу просыпается жизнь в весенне время.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:дв.вкл.(стр.-82)
27	Что и как человек ест	Выявить различия в употреблении пищи животным и человеком.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей

			дополнительного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опг. Диск (CD-ROM); зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 237)
28	Как люди заботятся о своем здоровье весной.	Уточнить представления о человеческом теле, о функциях отдельных его частей и органов.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:дв.вкл.(стр.-73)
29	Лес – дом для многочисленных жильцов	Дать первоначальное представление о том, что лес- это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:дв.вкл.(стр.-53)
30	Бережно относимся к бумаге	Познакомить с разными видами бумаги и ее назначением. Объяснить что бумагу делают из древесины и почему ее надо беречь.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:дв.вкл.(стр.-100)
31	Экологическая сказка «Ручеек»	Показать взаимосвязь всего живого в природе, развивать познавательные способности детей.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опг. Диск (CD-ROM); зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 241)
32	Как человек охраняет природу	Дать представление о том как человек охраняет природу, поэтому создаются заповедники. Рассказать что есть охраняемые растения и животные.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:дв.вкл.(стр.-110)
33	Экскурсия в библиотеку	Познакомить с библиотекой- учреждением, в котором имеется собрание книг для всех желающих.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:дв.вкл.(стр.-18)
34	Муравьи – санитары леса	Углубить знания о муравьях, их образе жизни. Сформировать представление о роли муравьев в жизни леса	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опг. Диск (CD-ROM); зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 240)
35	Экскурсия на пруд	Познакомить с прудом, в котором живут рыbки, лягушки, насекомые, есть водные растения.	Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-152с.:дв.вкл.(стр.-105)
36	Заключительная беседа о весне	Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, продолжать умение находить связи между этими изменениями.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 496с., ил, - Прил.: 1 электрон. Опг. Диск (CD-ROM); зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»)(стр.- 252)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Уголок природы	1
2.	Мини-лаборатория	1

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Николаева С.Н.	Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г.
Воронкович О.А.	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 г.
Михайлова З.А., Полякова М.Н. и др.	Образовательная область «Познание»	Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности
«Добро пожаловать в экологию » альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире животных +CD» «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Животные наших лесов. Домашние животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», «Первые цветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Фрукты. Овощи», «Деревья, кустарники, грибы» «Деревья наших лесов» Деревенский дворик, Животные, обитающие на территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные, Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена года, Берегите живое, Садовые деревья, Животные Арктики, Природные явления, Календарь природы и т.д. Минемосхемы, Модели животных, глобус, компас и т.д.	Настольно-печатные игры: «Кто чей малыш?» «Живая природа» «На лесной опушке» «Чай домик?», «Дары природы» «Расти малыш», «Сложи картинку» «Узнаем животный мир» «Ассоциации. Времена года» «Четыре сезона» Игра-лото: «В саду, на поле, в огороде» Дидактические игры: «Деревья, листья, плоды», «Морские животные» «Птицы», «Домашние животные» «Чудесный мешочек»	Колбы, пробирки, лотки, пипетки, песочечные часы, лупы, микроскоп, фартуки и т.д. Природный и бросовый материал, семена растений, желуди, шишки и др.