

Развитие мелкой моторики у дошкольников

Известно, что у некоторых детей с расстройствами речи наблюдается в разной степени моторная недостаточность, также отклонение в развитии тонких движений пальцев рук.

Специальными исследованиями сотрудников лаборатории высшей нервной деятельности ребенка Академии пед. наук установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Упражнения для развития пальцев рук необходимы, если вспомнить анатомию головного мозга из-за близости корковых зон иннервации речевых мышц и мышц рук. В связи с этим, развитие речи тесно связано с занятиями АО манипулятивной деятельности рук.

Целенаправленная работа по совершенствованию движений пальцев. Как известно весьма полезна и для подготовки руки к письму.

Работу по развитию мелкой моторики у детей надо проводить систематически, уделяя 5-7 минут ежедневно. Хорошей подготовкой является рисование, лепка, вырезание, конструирование, аппликация. Но также необходимы и специально подобранные упражнения: обводка, штриховка и раскрашивание контура предмета; раскладывание мелких предметов (пуговиц, зерен, бусинок по коробочкам); нанизывание на леску бусинок, передвижение косточек на счетах; рисование по проставленным точкам; соединение точек линиями разного направления; сжимание в кулаке резиновой губки, эспандера; обведение на плотном картоне

контура кисти ребенка с равномерно разведенными пальцами; завинчивание гаек на болт; игры с валиком; зашнуровивание ботинок, застегивание пуговиц.

Для развития мелкой моторики рук можно предложить следующие игры:

➤ Игры со спичками (очищенными от серы) (на столе в беспорядке лежат 15 спичек. Нужно с наибольшей быстротой перенести эти спички одну за другой на расстояние 30 см. и сложить так, чтобы головки были обращены в одну сторону. При переноске спички не должны скользить по столу.

Выполнять условия этой игры:

- пользуясь пальцами обеих рук,
- пользуясь любыми пальцами левой (правой) руки;
- пользуясь только двумя пальцами большим и мизинцем;
- пользуясь только указательным и средним пальцем;
- пользуясь только средним и безымянным пальцами;
- пользуясь только безымянным и мизинцем.

После игры задать вопрос детям: «Какие пальцы развиты больше, меньше?»

➤ Способствует развитию рук обыкновенная бумага. В качестве материала может использоваться старая газета, исписанные тетрадные листы. С бумагой можно производить различные манипуляции.

Перед ребенком положите скомканный лист бумаги (лист сменяют, когда он сильно истерся).

- нужно пальцами обеих рук разгладить его так, чтобы он не топорщился.
- то же самое сделать, пользуясь одной рукой.
- повторить то же, пользуясь двумя большими затем указательными, затем средними пальцами обеих рук.
- разгладить лист кулаками обеих рук.

- повторить все эти упражнения с закрытыми глазами.

Существует целый ряд игр и дидактических упражнений, направленных специально на развитие рук.

Например: «Завяжем-развязем», где один завязывает узлы, а другой тот час же их развязывает. «Варежка-узнавалочка», «Палочка-узнавалочка» также могут использоваться для развития мелкой моторики рук. Дети, надев варежки или с помощью палочки (незаточенного карандаша), обязательно должны узнать предлагаемый предмет или игрушку.

«Оденем куклу только двумя левыми руками», «Уберем игрушки только левой рукой» - эти и подобные другие шуточные игры можно использовать для этих же целей.

Для услуг ребенка должны быть простые (цветные) карандаши, ручки. Мелки, спички, лучины, фломастеры и т.д. Очень хорошо приобретать различного рода раскраски.

У каждого народа имеются специальные пальчиковые игры, где с помощью рук взрослые и дети показывают самые причудливые фигуры.

Мальчики и девочки учатся рисовать узоры на ограниченной плоскости – это не только подготовка руки к письму, но и воспитание эстетического вкуса.

Дальше необходимо приобрести прописи развивающего типа. Только не нужно принуждать детей к письму. Не хочет писать в прописях, предложите ему альтернативу: поиграть в вышеизложенные игры.

Развитые детские руки нужны не только для школы, но и для всей последующей жизни наших детей!